

	ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ №54» ИМЕНИ П.М. ВОСТРУХИНА
	Система менеджмента качества
<b>Положение о проекте          "Инженерный класс в московской школе"</b>	

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 Управляющего совета  
 № 10 от «16» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор  
 И.А.Павлюк  
 «16» августа 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
 О ПРОЕКТЕ "ИНЖЕНЕРНЫЙ КЛАСС В МОСКОВСКОЙ  
 ШКОЛЕ" В ГБПУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ № 54**

	Разработчик	Должность	Дата
Версия: 1.2	Зязин С.А.	Руководитель проекта	30.08.2019 г.

## ***1. Общие положения***

1.1. Настоящее положение разработано на основании:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Приказ Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Стратегия развития профильного инженерного обучения определена Указом Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599
- Приказ Департамента образования города Москвы от 03.07.2015 №1056
- Приказ Департамента образования города Москвы от 19 июня 2015 года N 326 О реализации в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы, образовательного проекта "Инженерный класс в московской школе"
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности
- Устав

1.2. ГБПОУ Колледж связи № 54 имени П.М.Вострухина осуществляет участие в проекте «Инженерный класс в московской школе» в соответствии с действующим законодательством РФ, постановлениями Правительства РФ, Правительства Москвы, Конвенцией о правах ребенка, приказами и распоряжениями органов управления образованием субъекта РФ, а также Уставом колледжа и настоящим положением.

1.3. Проект «Инженерный класс в московской школе» объединяет усилия учителей московских школ, ресурсы всех сетевых учреждений Департамента

1.4. Целями реализации проект «Инженерный класс в московской школе» является развитие естественнонаучного и технологического пред профильные и профильные обучения инженерной направленности для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности по инженерной специальности, оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации.

1.5. Участники проекта «Инженерный класс в московской школе»:

- Департамент образования города Москвы;
- Департамент науки, промышленной политики и предпринимательства города Москвы;
- Образовательные организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы (Приказ ДОГМ от 03.07.2015 №1056).

1.6. Проект «Инженерный класс в московской школе» является равноправным, взаимодополняющим компонентом дополнительного пред профессионального образования и призван обеспечить реализацию разнообразных профессиональных интересов, профориентация, знакомство с современными технологиями, лабораторными комплексами студентов и школьников общеобразовательных учреждений города Москвы в свободное от изучения основных образовательных программ, время.

1.7. Участие в проекте «Инженерный класс в московской школе» осуществляется по инициативе (заявка, материально-техническое обеспечение,

кадровое обеспечение) руководства колледжа на основании приказа или распоряжения органов управления образованием субъекта РФ.

1.8. Участие сотрудников колледжа в проекте «Инженерный класс в московской школе», руководство, формирование групп (зачисление, отчисление), тарификация, назначение ответственных за сопровождение групп оформляется приказами директора ГБПОУ КС № 54.

1.9. Общее руководство проекта «Инженерный класс в московской школе» осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР), руководство учебно-производственным, учебно-воспитательным процессами, ведения учебно-планирующей документации осуществляет руководитель проекта.

1.10. Содержание образовательных программ проекта «Инженерный класс в московской школе» определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими в соответствии с направлениями профессионального обучения.

1.11. Прием обучающихся по направлениям проекта «Инженерный класс в московской школе» осуществляется в соответствии со следующими критериями:

- Обучающийся 7 – 10 классов образовательных учреждений города Москвы (в соответствии с приказом Департамента образования города Москвы от 19 июня 2015 года N 326 О реализации в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы, образовательного проекта "Инженерный класс в московской школе")
- Договор о сетевом взаимодействии заключенным между участниками проекта

1.12. Штатное расписание проекта «Инженерный класс в московской школе» формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием проекта в образовательном учреждении. Деятельность педагогических работников, участвующих в проекте определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.13. Учебные группы располагаются в основных зданиях ГБПОУ КС № 54 (при наличии соответствующего соглашения или договора о сетевом взаимодействии - в других образовательных учреждениях и организациях города Москвы).

## ***2. Задачи проекта «Инженерный класс в московской школе»***

Деятельность проекта направлена на решение следующих задач:

- 2.1. Углубленное изучение профильных предметов;
- 2.2. Организация независимой оценки качества образования обучающихся
- 2.3. Специализированные программы внеурочной деятельности и дополнительного образования
- 2.4. Работа по профориентации и социализации обучающихся
- 2.5. Приобретение практических компетенций в процессе работы в лабораториях, выполнения проектов, прохождение практик.

## ***3. Содержание образовательного процесса***

3.1. В рамках проекта «Инженерный класс в московской школе» реализуются программы профессионального обучения различных технических направлений в соответствии с приказом или распоряжением органов управления образованием субъекта РФ и имеющейся лицензией.

3.2. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.3. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к

ним, либо использовать программы других учреждений, участвующих в проекте «Инженерный класс в московской школе».

3.4. Образовательные программы рассматриваются на педагогических Советах колледжа или на заседаниях профильных цикловых комиссий, рекомендуются к применению, согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором.

#### ***4. Организация образовательного процесса***

4.1. Работа в рамках проекта «Инженерный класс в московской школе» осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором колледжа или заместителем директора по УВР, а также договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями и предприятиями города Москвы.

4.2. Учебный год в рамках проекта «Инженерный класс в московской школе» начинается 1 сентября (1 октября – 2 поток) и заканчивается 31 мая текущего учебного года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме проведения производственной практики, экскурсии на предприятии и в организации.

4.3. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению ответственного от образовательного подразделения с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором ГБПОУ КС № 54. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ОУ и оформляется документально. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Списочный состав групп в рамках проекта «Инженерный класс в московской школе» определяется программой педагога, но рекомендуемая численность составляет от 12 до 18 чел. в одной группе.

Состав обучающихся может быть переменным.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями охраны труда и здоровья обучающихся (нормы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, предъявляемыми к режиму деятельности обучающихся).

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, лабораторно-практические работы, экскурсии, выставки и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по группам с учетом разного уровня способностей и подготовки, или индивидуально.

4.7. Зачисление обучающихся в группы в рамках проекта «Инженерный класс в московской школе» осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы и осуществляется во взаимодействии с городским методическим центром по средству внесения данных на единый портал <https://esz.mos.ru>.

4.8. Система оценивания результатов обучения по образовательным программам в рамках проекта «Инженерный класс в московской школе», осуществляется в рамках:

- Промежуточной аттестация по профессиональным модулям или семестрам обучения в виде контрольных и зачетных работ
- Итоговой аттестации в виде квалификационного экзамена.

4.9. В рамках проекта «Инженерный класс в московской школе» ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

4.10. Итогом реализации образовательных программ является итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена с присвоением рабочей квалификации и разряда с выдачей свидетельства о профессии рабочего, должности служащего с выпиской оценок.

## 5. Экономическая составляющая

5.1. Финансирование проекта «Инженерный класс в московской школе» осуществляется за счет средств бюджета города Москвы

5.2. Для организации работы в рамках проекта составляется смета расходов на осуществление образовательной деятельности (заработная плата педагогических работников, приобретение оборудования и расходных материалов, коммунальные услуги, налогообложение и др.) .

5.3. Расчет стоимости месячного фонда оплаты труда педагогических работников в рамках 1 образовательной группы осуществляется по формуле:

$КЧ * КО * 26 \text{ рублей} * 1,67/9$  месяцев (1 поток с 1 сентября)

$КЧ * КО * 26 \text{ рублей} * 1,67/8$  месяцев (2 поток с 1 октября)

КЧ – Количество часов по образовательной программе

КО – Количество обучающихся

26 рублей – Стоимость оплаты проведения занятий с 1 обучающимся в час

1,67 – Повышающий коэффициент (технический профиль, деление на подгруппы)

Срок реализации программы - 9 месяцев (1 поток с 1 сентября), 8 (2 поток с 1 октября)

5.4. Для осуществления контроля посещения занятий обучающимися, формирование и развитие коллектива группы, создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, формирование здорового образа жизни, организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы, защита прав и интересов обучающихся, организация системной работы с обучающимися в группе, гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками, формирование справок, выписок оценок, подготовки сводных



промежуточных и итоговых ведомостей, проведения родительских собраний, проведения практических занятий, стажировок и экскурсий на предприятиях и в организациях города Москвы (в соответствии с учебным планом и планом мероприятий в учебной группе) педагогическим работникам устанавливается доплата за сопровождение обучающихся в размере 300 рублей за каждого обучающегося по формуле:

$$300 \text{ рублей} * \text{КО} / 20 * 4$$

300 рублей - Стоимость оплаты за 1 обучающегося

КО - Количество обучающихся

20 – среднее значение количества рабочих дней в месяц

4 – среднее значение работы преподавателя с учебной группой в течении 1 месяца

5.5. Для осуществления контроля проведения занятий в рамках образовательного подразделения, формирование новых групп, подготовка списков на отчисление и зачисление обучающихся, проверки оформления учетно-плановой документации сотрудникам колледжа из состава образовательного подразделения назначается ответственный и устанавливается персональная доплата в соответствии с количеством учебных групп и контингентом обучающихся.

## ***6. Срок действия данного положения***

6.1. Данное Положение о проекте «Инженерный класс в московской школе» действует пять лет со дня утверждения директором колледжа

6.2. Изменения и дополнения к данному Положению могут вноситься при изменении статуса, названия, реорганизации образовательного учреждения, существенного изменения состояния социальной и образовательной среды, а также по решению вышестоящих организаций управления образованием и изменения законодательной базы.