

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ №54»
ИМЕНИ П.М. ВОСТРУХИНА

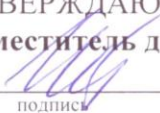
**Образовательная программа дополнительного профессионального
образования по направлению Веб-мастер в рамках программы
«Профессиональное обучение без границ»**

Направленность: техническая
Уровень программы - базовый
Срок реализации программы – 1 год

Составители:
Зязин Сергей Анатольевич
Ситникова Юлия Николаевна

Москва 2016

ОДОБРЕНА
Цикловой методической
комиссией преподавателей
профцикла специальности
09.02.04 Информационные
системы

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
 / И.Г. Бозрова/
подпись Ф.И.О.

Протокол № 3

от «5» сентября 2016 г.

Председатель цикловой
методической комиссии

 / С.А. Зязин/
подпись Ф.И.О.

Составители:

Зязин Сергей Анатольевич, педагог дополнительного образования
ГБПОУ КС № 54

Ситникова Юлия Николаевна, педагог дополнительного образования
ГБПОУ КС № 54

Рецензент: _____

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Учебный план	7
3. Календарный учебный график	8
4. Программы учебных модулей	9
5. Условия реализации программы	13
6. Контрольно-оценочные средства	14
7. Список литературы	15

1. Пояснительная записка

Образовательная программа профессионального обучения по направлению «Веб-мастер» реализуется в рамках программы «Профессиональное обучение без границ». Данная программа предполагает освоение базового модуля основной программ профессионального обучения образовательной программы 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджета города Москвы в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322)
- Общероссийским классификатор ОК 016-94 профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.05.2015 N 524 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- Приказа Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 г. «О мерах по развитию дополнительного образования детей»
- Приказа Департамента образования города Москвы от 07.08.2015 г. «Внесение изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 г.»
- Приказа Департамента образования города Москвы от 30.08.2016 г. «Внесение изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 г.»

Педагогическая целесообразность заключается в раскрытии индивидуальных способностей, обучающихся не только в профессиональной деятельности, но и в творческом подходе к любому виду деятельности, в повышении его самооценки.

К обучению допускаются: лица различного возраста с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не

имеющие основного общего или среднего общего образования и лица до 18-ти лет, не имеющие основного общего или среднего общего образования.

Цель программы: Ранняя профессиональная социализация лиц в возрасте до восемнадцати лет. Удовлетворение потребности в профессиональном обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Расширение интереса к трудовому и профессиональному обучению в условиях структурных изменений на рынке труда, роста конкуренции, определяющих постоянную потребность экономики города Москвы в профессиональной мобильности молодежи раннее развитие, профессиональных навыков. Сведение к минимуму возможных травм при работе с компьютерной техникой и периферийном оборудовании, приобретение опыта и достижение результатов путем формирования системы знаний и умений при изучении аппаратного и программного обеспечения.

Реализация поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

Задачи обучения:

Обучающие:

- обучить технике безопасности при работе с компьютерной техникой и периферийном оборудовании

- обучить теоретическим основам и правилам работы с программным обеспечением

- познакомить с историей программного обеспечения,

- обучить основам работы с прикладным программным обеспечением (веб дизайн)

Развивающие:

- развить навыки работы с различными видами прикладного программного обеспечения,

- развить стремление в достижении цели,

- развить активность и самостоятельность,

- развить культуру поведения, коммуникабельность, социальную адаптацию в среде сверстников.

Воспитательные:

- воспитать качества, такие как собранность, настойчивость,

- воспитать чувство уважения к окружающим, умение общаться со взрослыми и своими сверстниками,

- выработать стремление к достижению поставленных высоких целей.

Срок реализации программы составляет 1 год. (является учебным модулем 3 годичной образовательной программы 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин состоящих из 4 учебных модулей)

Формы и режим занятия.

Формы проведения занятий делятся на:

- групповые – для всей группы, посвященные практическим занятиям и

обсуждению теоретических вопросов;

- индивидуальные консультации в рамках групповых занятий.

Режим во время занятий в лаборатории включает в себя следующие моменты:

- организационный (сбор всех обучающихся проведение техники безопасности),
- раздача оборудования и инструмента,
- занятия по учебному плану,
- перемена,
- выявление допущенных ошибок, поиск их решения,
- конец занятий.

Программа может корректироваться с учетом имеющейся материально-технической базы и контингента обучающихся. Количество детей в группе до 15 человек.

Обучающиеся занимаются 1 раз в неделю по 2 часа (45 минут с переменной 15 минут). Количество учебных недель в году – 32. Общее количество часов в год составляет 64 часа.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

По окончании курса обучения, обучающиеся будут знать:

- приемы работ с прикладным программным обеспечением.

Будут уметь:

- применять полученные знания при работе с компьютерной техникой и периферийным оборудованием как в быту, так и на производстве;
- работать с прикладным программным обеспечением

Формы подведения итогов реализации программы.

Во время обучения по программе «Профессиональное обучение без границ» обучающиеся принимают участие в городских конкурсах, олимпиадах, окружных и внутриколледжных конференциях и соревнованиях по информационным технологиям.

Переход на углубленный уровень не менее 25% обучающихся по дополнительным общеразв. программам

Не менее 50% обучающихся по доп. общераз. прогр. – должны принять участие в общегородских мероприятиях, включенных в утвержденный Департаментом образования перечень

Не менее 10% обучающихся по доп. общераз. прогр. – должны быть включены в число победителей и призеров общегородских мероприятий, включенных в утвержденный Департаментом образования перечень

2. Учебный план

Профессионального образования по направлению «Веб мастер» реализуемого в рамках программы «Профессиональное обучение без границ».

Контингент обучаемых:

лица различного возраста с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования и лица до 18-ти лет, не имеющие основного общего или среднего общего образования

Длительность обучения: 1 год

Форма обучения: очная

Режим занятий: 1 раз в неделю (по 2 часа)

Недельная нагрузка: 2 часа в неделю

Минимальный уровень

образования принимаемых на

обучение: обучающиеся не имеющие основного общего или среднего общего образования и лица до 18-ти лет

Уровень получаемого

образования:

Базовые знания при работе с прикладным программным обеспечением

№ п.п.	Учебные модули	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
1 год обучения			
1	Веб-программирование	64	Зачет
	Итого	64	

3. Календарный учебный график

№№ п/п	Учебные модули	Месяцы								Всего за курс обучения
		Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
	1 год обучения									
3	Веб-программирование	8	8	8	8	8	8	8	8	64
	Итого	8	8	8	8	8	8	8	8	64

4. Программа учебного модуля

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ №54»
ИМЕНИ П.М. ВОСТРУХИНА

Учебный модуль
Веб-программирование

Москва 2016

План учебного модуля

№ п/п	Тема	Теоретическое занятие	Практическое занятие	Кол-во часов
1.	Тема №1. Введение и основные понятия	4	4	8
2.	Тема №2. Анатомия страницы	1	5	6
3.	Тема №3. Гиперссылки	1	5	6
4.	Тема №4. CSS. Каскадные таблицы стилей: основные свойства	2	14	16
5.	Тема №5. Использование изображений на странице	-	5	5
6.	Тема №6. Структурирование информации при помощи списков	-	6	6
7.	Тема №7. Представление табличных данных при помощи таблицы	-	8	8
8.	Тема №8. Встраивание внешних данных при помощи фрейма	-	4	4
9.	Тема №9. Передача пользовательских данных при помощи формы	-	3	3
10.	Зачет		2	2
	Итого	8	56	64

Содержание

Тема №1. Введение и основные понятия

Что такое web-сервер, web-сайт, web-страница. Цели и задачи языка HTML. HTML-разметка. Элементы. Структура HTML-документа. Использование комментариев. Базовые элементы разметки. Атрибуты элементов. Специальные символы

Тема №2. Анатомия страницы

Синтаксис HTML. Элементы форматирования текста. Структурные элементы разметки.

Тема №3. Гиперссылки

Понятие гиперссылок в WWW. Внешние и внутренние гиперссылки. Типы адресов в WWW. Дополнительные атрибуты гиперссылок

Тема №4. CSS. Каскадные таблицы стилей: основные свойства

Основные понятия CSS. Способы определения стилей. Каскадирование и наследование. Единицы измерения в CSS. Псевдоклассы и псевдоэлементы. Свойства шрифтов. Свойства текста. Свойства цвета и фона.

Тема №5. Использование изображений на странице

Типы изображений, используемые в WWW. Вставка изображений на страницу. Атрибуты элемента `img`.

Тема №6. Структурирование информации при помощи списков

Неупорядоченный список. Упорядоченный список. Список определений. CSS свойства для списков

Тема №7. Представление табличных данных при помощи таблицы

Основные элементы таблицы. CSS свойства элементов таблиц. Объединение ячеек таблицы. Дополнительные элементы таблицы.

Тема №8. Встраивание внешних данных при помощи фрейма

История фреймов. Встраиваемые фреймы. Фреймы и гиперссылки

Тема №9. Передача пользовательских данных при помощи формы

Что такое веб-формы. Элемент `form` и его атрибуты. Элементы формы: текстовые поля и кнопки. Элементы формы: элементы выбора. Дополнительные атрибуты элементов формы.

5. Условия реализации программы

Реализация программы производится в полном объеме, качество обучения соответствует установленным требованиям, применяемые формы, средства, методы обучения и воспитания соответствует возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. Основными формами обучения являются теоретические, практические занятия. Теоретические занятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием, техническими средствами обучения.

Используется 3 учебных кабинета (Кабинет информатики, компьютерный класс, лаборатория по техническому обслуживанию и ремонту компьютерной техники) с достаточной пропускной способностью, в соответствии с установленными для них требованиями безопасности. Оснащённых компьютерной техникой, интерактивным оборудованием и плазменными панелями, имеющими выход в Интернет.

На всех компьютерах установлено базовое лицензионное программное обеспечение включающее операционную систему, пакет прикладных программ и антивирусное программное обеспечение, а также часть бесплатно распространяемых программ (графические редакторы, программы моделирования, антивирусные программы). Наполняемость учебной группы не превышает 15 человек.

6. Контрольно-оценочные средства

6.1. Перечень вопросов к зачетам по учебным модулям

1. Что такое веб программирование.
2. Виды прикладного программного обеспечения
3. Основным элементом сайта является...
4. Какой объем видеопамати необходим для реализации 4 битного режима приразрешении экрана 800×600 пикселей?
5. Для чего нужен цвет?
6. То такое цвет?
7. Как человеческий глаз видит цвета?
8. Перечислите основные цвета. Почему они называются основными?
9. Для чего предназначены цветовые модели?
10. На какие два типа можно разделить цветовые модели?
11. Что такое фрейм
12. Виды и назначение тегов
13. Язык разметки гипертекста HTML
14. Этапы создания Web-страниц
15. Языки программирования, их классификация
16. Что такое визуальное событийно-управляемое программирование
17. Интегрированная среда разработчика
18. Что такое структуры данных
19. Что такое объектно-ориентированное программирование
20. Основные принципы объектно-ориентированного программирования
21. CSS. Каскадные таблицы стилей: основные свойства
22. Техника выделения областей изображения

7. Список литературы

1. Партыка Т.Л. Операционные системы, среды и оболочки. Учебное пособие. Издательство: Форум, 2011 г.
2. Элизабет Фримен, Эрик Фримен Изучаем HTML, XHTML и CSS Издательство: Питер, 2016 г.
3. Макаровский Н.В. Информатика Издательство: Питер, 2012 г.
4. Киселёв С.В. Оператор ЭВМ Издательство: «Академия». 2011 г.
5. Богатюк В.А., Кунгурцева Л.И. Оператор ЭВМ, Издательство: «Академия», 2013 г.
6. Михаэль Кофлер Linux. Полное руководство, Издательство: Питер, 2011 г.
7. Галина Шеламова, Основы этики и психологии профессиональной деятельности Издательство: «Академия», 2012 г.