

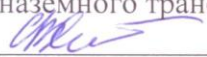
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ**  
**«КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ №54»**  
**ИМЕНИ П.М. ВОСТРУХИНА**

**Программа дополнительного профессионального обучения по**  
**направлению 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»**  
**в рамках проекта**  
**«Профессиональное обучение без границ»**

*Направленность:* техническая  
*Уровень программы:* базовый  
*Срок реализации программы:* 1 год

*Составители:*  
*Зудилов А.Б.*  
педагог дополнительного образования.


Москва  
2016

ОДОБРЕНА  
Методической цикловой  
комиссией  
Протокол № 1 от «29» августа  
2016 г.  
Председатель ПЦК ОПД и ПМ  
УГ 23.00.00 Техника и технология  
наземного транспорта  
 С.В. Сингаевский  
«29» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
 / И.Г. Бозрова/  
подпись Ф.И.О.

Протокол № 1  
от «29» августа 20 16 г.

**Председатель цикловой  
методической комиссии**

 С.В. Сингаевский  
подпись Ф.И.О.

**Составители:**

Зудилов А.Б. ,  
педагог дополнительного образования ГБПОУ КС № 54;

**Рецензент:**

---

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС дополнительного профессионального образования по профессии НПО 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» (базовой подготовки) в части освоения дополнительного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 3.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей.

## **1.2. Цели и задачи, требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля, а также в результате изучения его обучающийся должен:

**иметь теоретическую подготовку для выполнения следующих работ:** - выбор измерительных инструментов и приборов для проведения технических измерений в соответствии с допусками и шероховатостью измеряемых поверхностей;

- выполнения восстановительного ремонта деталей автомобиля;

- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;

- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

**уметь:**

- выбирать и использовать инструменты и приспособления для выполнения слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

**знать:**

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего - 144 часа.**

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы ПМ является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта в качестве слесаря по ремонту автомобилей 2-3-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм, в том числе профессиональными компетенциями (ПК1.1-ПК1.4) и ОК1-ОК7:

Наименование компетенций	В профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 3.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 3.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка В т.ч. практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса	
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося (часов)	Самостоятельная работа обучающегося (часов)
1	2	3	4	5
ПК 3.13.4.	Раздел 1. Ознакомление с учебным заведением.	2	2	
	Раздел 2. Устройство автомобиля. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.	136	136	
	Раздел 3. Обобщение пройденного материала. Подведение итогов. Экзамен.	6	6	
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	

### 3.2. Содержание курса

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин,	Кол-во часов
Изучение учебных и рабочих мест организации;	<b>Раздел № 1 Ознакомление с учебным заведением.</b>			<b>2</b>
		Техника безопасности на рабочем месте и в производственном помещении. Охрана труда и правила промышленной санитарии. Ознакомление с постами, участками учебного заведения, с мастерскими, с оборудованием.	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Ремонт автомобилей	2
Работа в качестве автослесаря на постах и участках по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;	<b>Раздел № 2. Устройство автомобиля. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.</b>			<b>136</b>
		Техническое обслуживание и ремонт КШМ.	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.	8
		Техническое обслуживание и ремонт ГРМ.		8
		Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения.		8
		Техническое обслуживание и ремонт системы питания.		8
		Техническое обслуживание и ремонт системы смазки.		8
		Техническое обслуживание и ремонт сцепления.		8
		Техническое обслуживание и ремонт КПП.		8

		Техническое обслуживание и ремонт ходовой части. Регулировка подвесок.		8
		Техническое обслуживание и ремонт электронных систем автомобиля.		8
		Техническое обслуживание и ремонт карданной, главной передачи дифференциала.		8
		Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления.		8
		Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы.		8
		Техническое обслуживание и ремонт системы освещения и световой сигнализации.		8
		Техническое обслуживание и ремонт системы выпуска.		8
		Техническое обслуживание и ремонт салона автомобиля.		8
		Техническое обслуживание и ремонт ЛКП автомобиля.		8
		Техническое обслуживание и ремонт колес автомобиля.		8
Работа в качестве автослесаря на постах и участках по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;	<b>Раздел № 3 Обобщение пройденного материала. Подведение итогов. Экзамен.</b>			<b>6</b>
		Экзамен	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Ремонт автомобилей.	6
<b>Итого:</b>				<b>144 часа</b>



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие: учебного кабинета «Электротехники», «Материаловедения», «Охраны труда», учебной лаборатории «Устройство автомобиля», учебных мастерских «Слесарная мастерская», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»; медиа студии.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

«Устройство, техническое обслуживание и ремонт»: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект деталей, инструментов, приспособлений, комплект бланков технологической документации, комплект учебно-методической документации.

**Оборудование медиа студии:** проектор, ноутбук, выход в сеть интернет, DVD, доска, парты, стулья.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.** *Основные источники:* Епифанов Л.И. Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, Москва, ФОРУМ-ИНФРА.М, 2006-280с.

Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, Москва, Академия 2008 - 408с

Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание. Москва, Академия, 2008

Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей, За рулем, 2010 - 256с

Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010г. № 555.

Шестопалов С.К., Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей Москва, Академия 2008 - 544с

Комплект учебных плакатов по устройству автомобилей;

*Дополнительные источники:* Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. - М: ОИЦ «Академия», 2008. - 288 с. - Серия: Начальное профессиональное образование.

Борилов А.Б. Диагностика технического состояния автомобиля, практикум контролера технического состояния автотранспортных средств, Ростов на Дону, Феникс, 2008 - 205с

*Мультимедийные объекты:*

<http://avtomobil-1.ru/index.html> Устройство автомобиля в вопросах и ответах: состоит из обучающей части и контрольных вопросов для проверки знаний.

[http://dvfokin.narod.ru/auto\\_ychebnik.htm](http://dvfokin.narod.ru/auto_ychebnik.htm) Устройство автомобиля

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Недельная нагрузка для очной формы обучения - 36 часов. Обучающимся предоставляется право ознакомления с содержанием курса, требованиями к результату обучения. Освоение программы ПМ базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Электротехника», «Охрана труда», «Материаловедение». Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме общего дифференцированного зачёта, как комплексной оценки выполнения обучающих зачётных мероприятий по модулю.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение ПМ:

- наличие высшего профессионального образования по направлению, соответствующему профилю,
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы)

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
--	--	---

<p>ПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля.</p>	<p>Знание назначения, устройства и принципа работы узлов, агрегатов и приборов средней сложности; конструктивных особенностей деталей, допусков и параметров шероховатости поверхностей деталей; Характеристик расходных эксплуатационных материалов.</p>	<p>Текущий контроль: -устный и письменный опрос тестирование -зачет Итоговый контроль:  Итоговый зачет по темам раздела 1.</p>
<p>ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания ПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности ПК 3.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию</p> <p>Определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей. Ремонтировать двигатели всех</p>	<p>Знание: устройства и конструктивных особенностей обслуживаемых автомобилей; назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых автомобилей; неисправностей, их признаков, причин и способов устранения; порядка выполнения регулировочных и смазочных работ; маршрутного технологического процесса ремонта узлов; последовательности разборки-сборки узлов;</p>	<p>Текущий контроль: -устный и письменный опрос -тестирование -зачет  Итоговый контроль:  Итоговый зачет по разделам 1,2</p>

<p>типов.  Выполнять работы по ремонту, сборке грузовых и легковых автомобилей.  Проводить техническое обслуживание: регулировка, смазка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности.  Разбирать агрегаты и узлы автомобиля в том числе узлы электрооборудования.  Выполнять работы по разборке, ремонту, сборке сложных агрегатов, узлов и приборов и замене их при техническом обслуживании.  Выполнять обкатку автомобилей и их узлов на стенде.  Выявлять и устранять дефекты, неисправности в процессе регулировки и испытания агрегатов, узлов и приборов</p>	<p>технологии контроля состояния деталей; принципов сортировки и комплектовки деталей; порядка проведения балансировки и испытаний узлов; методов восстановительного ремонта сборочных единиц и деталей; оборудования, приспособлений и инструментов для ТО и ремонта автомобилей.  правил безопасности труда; порядка оформления учетной документации.  Правильность определения неисправностей и объемов работ по их устранению и ремонту; определения способов и средств ремонта; выбора диагностических приборов, оборудования, приспособлений и инструментов;</p>	
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>Проявление</b> устойчивого интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, при проведении учебно-воспитательных мероприятиях профессионально

<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p><b>Применение</b> методов и способов решения профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении учебных заданий, принятии решений в экстремальных ситуациях. <b>Точность, правильность и полнота</b> выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на теоретических занятиях.</p>
<p><b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p><b>Умение</b> анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на теоретических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p><b>Оперативность</b> поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. <b>Широта</b> использования различных источников информации, включая электронные</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на теоретических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p>

<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Оперативность и точность</b> использования различных программных обеспечений и специализированных программных приложений для качественного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка использования обучаемым информационных технологий в процессе освоения образовательной программы на теоретических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p><b>Коммуникабельность</b> при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями учебного заведения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на теоретических занятиях, при подготовке и проведении учебно- воспитательных мероприятий.</p>
<p><b>ОК 7.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний</p>	<p><b>Соблюдение</b> правил внутреннего распорядка ОУ. <b>Ориентация</b> на воинскую службу с учётом профессиональных знаний. <b>Соблюдение</b> техники безопасности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических занятиях при выполнении общественных работ, при проведении учебно- воспитательных мероприятий.</p>