

ОПИСАНИЕ МОДЕЛИ

государственно-общественного управления в ГБПОУ КС №54

Обоснование: необходимость создания модели государственно-общественного управления на уровне Колледжа исходит из положений Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., о необходимости обеспечения открытости образования как государственно-общественной системы, необходимости перехода к модели взаимной ответственности в сфере образования и усиления роли всех субъектов образовательной политики, их взаимодействия.

Цель: создать условия для вовлечения общественности в формирование и реализацию образовательной политики; повышения эффективности государственной политики в области образования; удовлетворению образовательных потребностей и интересов всех категорий участников образовательного процесса; реализации прав работников образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей) на участие в управлении образованием.

Задачи:

- сформировать и организовать деятельность органов государственно-общественного управления образованием на уровне Колледжа
- развить социальное партнерство в системе образования как путь решения актуальных проблем развития и модернизации образования через внедрение механизма общественного управления;
- создать систему общественного контроля над качеством образования и полнотой выполнения социального заказа;
- организовать совместную деятельность общественности в решении актуальных вопросов развития Колледжа

Принципы развития государственно - общественного управления образованием на уровне Колледжа:

- реализация и защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- приоритетность для систем управления образованием качества образования и качества жизни студентов;
- добровольность участия общественности в государственно-общественном управлении образованием; охват всех уровней управления;
- сохранение разумного баланса государственной и общественной составляющих в системе государственно-общественного управления, их обязанностей, прав, полномочий и ответственности на всех уровнях управления в сфере образования;
- открытость и доступность информации о государственно-общественном управлении образования; независимость и паритетность органов государственного и общественного управления образованием;
- законность, предполагающая неукоснительное соблюдение законодательства; согласованное распределение полномочий и сфер ответственности между государственными и общественными органами управления образованием на каждом его уровне и этапе функционирования и развития.

Структура Управляющего совета:

Управляющий совет формируется с использованием процедуры выборов и кооптации и состоит из следующих участников:

- представитель Учредителя (назначается Учредителем);
- кооптированные члены (лица, которые могут оказывать содействие в успешном функционировании и развитии Колледжа).
- представители родителей (законные представители) обучающихся - через родительский комитет
- представители обучающихся Колледжа – через Студенческий совет;
- представители работников - через Педагогический совет.

Перечень полномочий Управляющего совета закрепляется в Уставе колледжа и в локальном акте «Положение об Управляющем совете».

Ожидаемые результаты:

Привлечение общественности к делам и проблемам Колледжа, повышение престижа Колледжа, его восприимчивости к запросам граждан и общества.

Ожидаемые социальные эффекты:

- Колледж станет организатором и лидером в процессе консолидации общественных усилий в деле социализации, в формировании гражданской и социально-активной, дееспособной личности;
- увеличится количество граждан, ориентированных на общественную деятельность, благотворительность, социально ответственную инициативу;
- изменится качество образования: осуществится переход от опосредованно - теоретической, информационной социализации к непосредственно практической социализации;
- увеличится степень государственного и общественного внимания к Колледжу.

Структура государственно-общественного управления в ГБПОУ КС №54

