	<p align="center">ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ №54» ИМЕНИ П.М. ВОСТРУХИНА</p>
	<p>Система менеджмента качества</p>
	<p>ПОЛОЖЕНИЕ об организации занятий по профессии «Водитель автомобиля» в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ»</p>

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 Управляющего совета
 № 14 от « 30 » *мая* 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор
 И.А. Павлюк
 « 30 » *мая* 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
 об организации занятий по профессии
 «Водитель автомобиля»
 в рамках проекта
 «Профессиональное обучение без границ»

	Разработчик	Должность	Дата
Версия: 1.2.	Зязин С.А.	Ведущий специалист отдела по проекту «Профессиональное обучение без границ»	01.09.2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение"
(Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва
"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 05 августа 2020 г. № 882/391 « Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 26 августа 2020 г. № 438 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 30.07.2019) "О безопасности дорожного движения"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. N 1408
"Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий" (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816
"Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

- Постановление Правительства РФ от 20 декабря 2019 г. № 1734 «О внесении изменений в некоторые Акты Правительства РФ по вопросам допуска граждан к управлению транспортными средствами»
- Письмом Минобрнауки России от 18 августа 2015 г. N АК-2294/06 (методические рекомендации по организации образовательного процесса в учебных организациях, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.)
- Письма Минобрнауки России и Рособнадзора от 11 июня 2004 г. № 01-17/05-01 о применении дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования.
- Приказ Департамента образования города Москвы от 10 октября 2019 г. № 370 «О проведении проекта «Профессиональное обучение без границ»
- Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 23 июля 2020 г. № 240 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки города Москвы от 10 октября 2019 г. № 370 «О проведении проекта «Профессиональное обучение без границ»»
- Приказ Департамента образования города Москвы № 83 от 15.03.2018 «О включении образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы, в проект «Профессиональное обучение без границ» и утверждении им перечня программ»
- Приказ Департамента образования города Москвы № 213 от 31.05.2019 г. «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 15 марта 2019 г. г. № 83»
- Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 18 ноября 2019 г. № 420 «О включении образовательных организаций в проект «Профессиональное обучение без границ» и утверждении им перечня программ».
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности
- Устав

1.2. ГБПОУ Колледж связи № 54 имени П.М.Вострухина осуществляет обучение по программе «Водитель автомобиля» в проекте «Профессиональное обучение без границ» в соответствии с действующим законодательством РФ, постановлениями Правительства РФ, Правительства Москвы, Конвенцией о правах ребенка, приказами и распоряжениями органов управления образованием субъекта РФ, а также Уставом колледжа и настоящим положением.

1.3. Программа «Водитель автомобиля» разрабатывается на основании примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В" (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. N 1408), с учетом основных разделов положения проекта «Профессиональное обучение без границ», положения об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями каждого обучающегося, запроса работодателей и законных представителей обучающихся.

1.4. Программа предполагает освоение основных разделов профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджета города Москвы в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы среди школьников 9 – 11 классов.

1.5. Педагогическая целесообразность заключается в раскрытии индивидуальных способностей обучающихся, не только в профессиональной деятельности, но и в творческом подходе к любому виду деятельности, в повышении его самооценки.

Повышение уровня компетентности в ходе учебного процесса реализации данной образовательной программы, влияет на снижение количества дорожно-транспортных происшествий. Результатом также станет

готовность молодежи к поступлению в технические и автомобильные учебные заведения, к службе в вооруженных силах РФ.

Изучение внутреннего устройства автомобиля, Правил и безопасности дорожного движения – это систематический и целенаправленный процесс, в ходе которого обучающиеся получают знания, умения и навыки, необходимые для безопасного движения и поведения на дороге.

1.6. Цель программы: формирование системы знаний по Правилам дорожного движения и первоначальным навыкам управления транспортным средством (без предоставления права сдачи квалификационного экзамена на право управления автотранспортным средством).

1.7. Реализация поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

Обучающие:

- обучить правилам дорожного движения для водителей и пешеходов,
- обучить правилам техники безопасности при обращении с ГСМ (горюче-смазочными материалами).
- обучить первоначальным навыкам управления транспортным средством

Развивающие:

- развить умение прогнозировать дорожную обстановку и принимать правильное решение в различных ситуациях,
- развить интерес у обучающихся к выбранному профилю деятельности.

Воспитательные:

- воспитать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.

1.8. Участие в обучении по программе «Водитель автомобиля» в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» является равноправным, взаимодополняющим компонентом пред профессионального образования и призвано обеспечить реализацию разнообразных профессиональных интересов, профориентацию, знакомство с современными технологиями, лабораторными комплексами школьников

общеобразовательных учреждений города Москвы в свободное от изучения основных образовательных программ, время.

1.9. Участие в обучении по программе «Водитель автомобиля» в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» осуществляется по инициативе (заявка, материально-техническое обеспечение, кадровое обеспечение) руководства колледжа на основании приказа или распоряжения органов управления образованием субъекта РФ.

1.10. Участие сотрудников колледжа в проекте «Профессиональное обучение без границ» по программе «Водитель автомобиля», руководство, формирование групп (зачисление, отчисление), тарификация, назначение ответственных за сопровождение групп оформляется приказами директора ГБПОУ КС № 54.

1.11. Общее руководство по программе «Водитель автомобиля» осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР), руководство учебно-производственным, учебно-воспитательным процессами, ведения учебно-планирующей документации осуществляет руководитель проекта «Профессиональное обучения без границ».

1.12. Прием обучающихся по программе «Водитель автомобиля» осуществляется в соответствии со следующими критериями:

- Проведение проекта осуществляется за счет средств бюджета города Москвы допускаются:
- Лица различного возраста с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования.
- Лица до 18 лет, не имеющие основного общего или среднего общего образования, при условии обучения в 9, 10 и 11 классах на момент завершения освоения программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.
- Обучающийся образовательного учреждения города Москвы
- Регистрация в городе Москве

1.13. Учебные группы располагаются в основных зданиях ГБПОУ КС № 54 (при наличии соответствующего соглашения или договора о сетевом взаимодействии - в других образовательных учреждениях и организациях города Москвы для проведения теоретических занятий).

2. Условия и целевые индикаторы проведения проекта

2.1. Условием реализации занятий по программе «Водитель автомобиля» является создание в образовательной организации специальных условий:

2.1.1. Наличие специально оборудованных производственных лабораторий, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

2.1.2. Наличие учебного оборудования для лабораторных работ и практических занятий, срок эксплуатации которого не более 10 лет, в общем объеме такого оборудования, специализированной закрытой площадки или автодрома.

2.1.3. Наличие специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов и методических разработок.

2.1.4. Наличие специальных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, разработанных с учетом особенностей, психофизических возможностей и состояния здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий.

2.1.5. Наличие в образовательной организации службы психолого-педагогического сопровождения и коррекционной помощи.

2.1.6. Создание адаптированной среды обучения и воспитания для реализации индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.1.7. Наличие кадрового потенциала для реализации исследовательской и (или) инновационной деятельности по профилю обучения.

2.1.8. Наличие востребованных на рынке труда программ профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих со сроком обучения до 1 года, согласованных с представителем работодателей.

2.1.9. Соблюдение требований законодательства в сфере образования по реализации образовательных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в образовательных организациях.

2.2. Целевыми индикаторами освоения реализации программы «Водитель автомобиля» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, являются:

2.2.1. Доля выпускников, успешно сдавших квалификационный экзамен, - не менее 75%.

2.2.2. Доля обучающихся с легкой степенью нарушений, проходящих практику на предприятиях и в организациях, - не менее 60%.

2.3. Целевыми индикаторами освоения реализации программы «Водитель автомобиля» лиц до 18 лет, не имеющие основного общего или среднего общего образования, при условии обучения в 9, 10 и 11 классах на момент завершения освоения программы, являются:

2.3.1. Доля выпускников, успешно сдавших квалификационный экзамен, - не менее 90%.

2.3.2. Доля выпускников, успешно сдавших квалификационный экзамен в формате демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, - не менее 30% от общего числа обучающихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе обучающихся по программам с общей продолжительностью более 6 месяцев.

2.3.3. Доля выпускников, успешно сдавших квалификационный экзамен по итогам освоения интенсивных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих с общей

продолжительностью до 6 месяцев, - не менее 60% от общего числа обучающихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Задачи обучения по программе «Водитель автомобиля» в проекте «Профессиональное обучение без границ»

Деятельность проекта направлена на решение следующих задач:

- 3.1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- 3.2. Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- 3.3. Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации, обучающихся к жизни в обществе;
- 3.4. Формирование общей культуры обучающихся;
- 3.5. Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к родине, природе, семье.

4. Реализация обучения по программе «Водитель автомобиля» в проекте «Профессиональное обучение без границ»

ПРИОБРЕТЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ШКОЛЬНИКАМИ

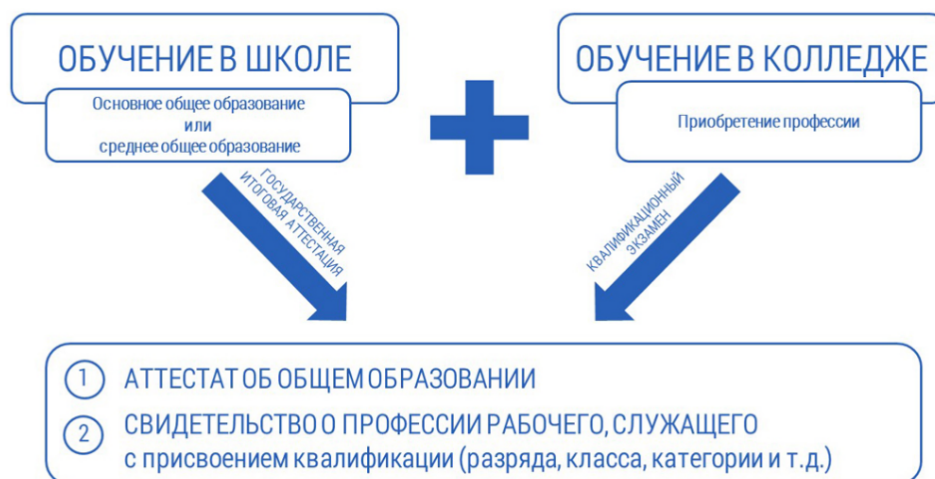
Приобретение профессиональных компетенций школьниками осуществляется **бесплатно**.

1

Школьник, получая основное общее или среднее общее образование, параллельно посещает колледж и получает профессиональную подготовку.

В результате обучения школьники одновременно с аттестатом об основном общем или среднем общем образовании приобретают возможность получения свидетельства о профессии рабочего, служащего с присвоением квалификации.

По окончании профессионального обучения сдает квалификационный экзамен, по результатам которого получает свидетельство о профессии рабочего, служащего с присвоением квалификации (разряда, класса, категории и т.д.).



2

Школьник, получая основное образование или среднее общее образование, параллельно посещает кружок дополнительного образования, где осваивает один из модулей профессиональной подготовки и получает сертификат. Освоив набор компетенций, соответствующих требованиям профессионального стандарта, сдает квалификационный экзамен и по результатам получает свидетельство о профессии рабочего, служащего с присвоением квалификации (разряда, класса, категории и т.д.).

Количество занятий и форма обучения (индивидуальная, дистанционная или в группе) определяются образовательной организацией в соответствии с содержанием программы и условиями обучения.



5. Содержание образовательного процесса

5.1. Содержание образовательной программы определяется в соответствии с пунктом 1.1-1.3 настоящего положения, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

5.2. Педагогические работники могут пользоваться примерными (в соответствии с пунктом 1.1-1.3 настоящего положения) программами, самостоятельно приложения к ним, либо использовать программы других учреждений, участвующих в проекте «Профессиональное обучение без границ» по программе «Водитель автомобиля» .

5.3. Образовательная программа рассматриваются на педагогических Советах колледжа или на заседаниях профильных цикловых комиссий, рекомендуются к применению, согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором.

6. Организация образовательного процесса

6.1. Работа по программе «Водитель автомобиля» в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательной программы и учебно-тематического плана, утвержденных директором колледжа или заместителем директора по УВР, а также договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями и предприятиями города Москвы.

6.2. Учебный год по программе «Водитель автомобиля» в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» начинается 1 сентября (1 октября – 2 поток) и заканчивается 31 мая текущего учебного года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме проведения

производственной практики (практическое вождение), экскурсии на предприятии и в организации.

6.3. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению ответственного от образовательного подразделения с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся (с учетом проведения теоретических очных и дистанционных занятий, а также практических занятий и практического вождения). Расписание утверждается директором ГБПОУ КС № 54. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ОУ и оформляется документально. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

6.4. Списочный состав групп по программе «Водитель автомобиля» в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» определяется программой педагога (в соответствии пунктом 1.1-1.3 настоящего положения), но рекомендуемая численность составляет от 12 до 18 чел. в одной группе. Состав обучающихся может быть переменным.

6.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями охраны труда и здоровья обучающихся (нормы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, предъявляемыми к режиму деятельности обучающихся).

6.6. Зачисление обучающихся в группы по программе «Водитель автомобиля» в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы и осуществляется по средству внесения данных на единый портал <https://esz.mos.ru>.

6.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности:

аудиторные занятия, лекции, семинары, лабораторно-практические работы, экскурсии, выставки, занятие с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по группам с учетом разного уровня способностей и подготовки, или индивидуально (электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, практическое вождение).

6.8. Образовательная программа «Водитель автомобиля» в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» разделена на теоретическую и практическую часть (в соответствии с. Теоретические занятия реализуются по очной и дистанционно формам обучения. Практическая часть программы реализуется с использованием материально-технического обеспечения образовательных подразделений и аппаратно-программных комплексов (авто тренажеры). Количество часов при разработке образовательной программы учитывает нормы СанПиН 2.4.4.3172-14 («Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, предъявляемыми к режиму деятельности обучающихся), нормативно-правовое обеспечения (в соответствии пунктом 1.1-1.3 настоящего положения), а также возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося, запроса работодателей и законных представителей обучающихся.

6.9. Практическая часть программы представлена пунктом Вождение транспортных средств категории "B" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией) Данный пункт программ разделен на подпункты Вождение транспортных средств категории «B» (тренажеры) и Вождение транспортных средств категории "B" (практическое вождение).

6.10. Практическая часть программы составлена для ознакомления с современным автомобилем, а также обучением первоначальным навыкам

управления транспортным средством, включая авто тренажеры, с осуществлением практического вождения на закрытой площадке или автодроме.

6.11. Практическое вождение в рамках раздела Вождение транспортных средств категории «В» программы «Водитель автомобиля» осуществляется в соответствии с **Федеральным законом от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 30.07.2019) "О безопасности дорожного движения" в части:**

- статья 19. Основания и порядок запрещения эксплуатации транспортных средств:

а) Запрещается эксплуатация транспортных средств при наличии у них технических неисправностей, создающих угрозу безопасности дорожного движения.

б) Запрещается эксплуатация транспортных средств, владельцами которых не исполнена установленная федеральным законом обязанность по страхованию своей гражданской ответственности.

(п. 2 введен Федеральным законом от 25.04.2002 N 41-ФЗ)

в) Запрещается эксплуатация транспортных средств лицами, находящимися в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения.

(п. 2.1 введен Федеральным законом от 23.07.2010 N 169-ФЗ)

г). Запрещение эксплуатации транспортного средства осуществляется уполномоченными на то должностными лицами.

Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 26.03.2020) "О Правилах дорожного движения" в части:

- статьи 21. Учебная езда

а) Обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 20.12.2019 N 1734)

б) Учебная езда на дорогах допускается только с обучающим вождением.

(п. 21.2 в ред. Постановления Правительства РФ от 20.12.2019 N 1734)

в) При обучении управлению транспортным средством на дорогах обучающий вождению должен находиться на сиденье, с которого осуществляется доступ к дублирующим органам управления этим транспортным средством, иметь при себе документ на право обучения управлению транспортным средством данной категории или подкатегории, а также водительское удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории.

(п. 21.3 в ред. Постановления Правительства РФ от 20.12.2019 N 1734)

г) К учебной езде на дорогах допускаются обучающиеся вождению, достигшие возраста:

16 лет - при обучении управлению транспортным средством категорий "В", "С" или подкатегории "С1";

(п. 21.4 в ред. Постановления Правительства РФ от 20.12.2019 N 1734)

д) Механическое транспортное средство, на котором проводится обучение, должно быть оборудовано в соответствии с пунктом 5 Основных положений и иметь опознавательные знаки "Учебное транспортное средство".

(п. 21.5 в ред. Постановления Правительства РФ от 24.01.2001 N 67)

е) Запрещается учебная езда на дорогах, перечень которых объявляется в установленном порядке.

6.12. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. В работе группы могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

6.13. По программе «Водитель автомобиля» в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

6.14. Система оценивания результатов обучения по программе «Водитель автомобиля» в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ», осуществляется в рамках:

- Промежуточной аттестация по профессиональным модулям или семестрам обучения в виде контрольных и зачетных работ

- Итоговой аттестации в виде квалификационного экзамена и демонстрационного экзамена (не менее 15% от общего числа обучающихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.)

6.15. Итогом реализации образовательных программ является итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена с присвоением рабочей квалификации и разряда с выдачей свидетельства о профессии водителя без предоставления право на управления автотранспортным средством.

7. Экономическая составляющая

7.1. Финансирование программы «Водитель автомобиля» в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» осуществляется за счет средств бюджета города Москвы.

7.2. Для организации работы в рамках программы «Водитель автомобиля» составляется смета расходов на осуществление образовательной деятельности (заработная плата педагогических работников, приобретение оборудования и расходных материалов, коммунальные услуги, налогообложение и др.).

7.3. Расчет стоимости месячного фонда оплаты труда педагогических работников в рамках 1 образовательной группы осуществляется по формуле:

$$\text{ТЗ (О)} + \text{ТЗ (Д)} + \text{ВТС}$$

- Теоретические занятия (очные занятия)

КЧ*КО*30 рублей*1,67/9 месяцев (1 поток с 1 сентября)

КЧ*КО*30 рублей*1,67/8 месяцев (2 поток с 1 октября)

КЧ – Количество часов по образовательной программе (академических часов)

КО – Количество обучающихся

30 рублей – Стоимость оплаты проведения занятий с 1 обучающимся в час

1,67– Повышающий коэффициент (технический профиль, деление на подгруппы)

Срок реализации программы - 9 месяцев (1 поток с 1 сентября), 8 (2 поток с 1 октября)

- Теоретические занятия (дистанционные занятия)

$КЧ*КО*30 \text{ рублей} * 1/9 \text{ месяцев}$ (1 поток с 1 сентября)

$КЧ*КО*30 \text{ рублей} * 1/8 \text{ месяцев}$ (2 поток с 1 октября)

КЧ – Количество часов по образовательной программе (академических часов)

КО – Количество обучающихся

30 рублей – Стоимость оплаты проведения занятий с 1 обучающимся в час

1– Повышающий коэффициент (дистанционные занятия)

Срок реализации программы - 9 месяцев (1 поток с 1 сентября), 8 (2 поток с 1 октября)

- Вождение транспортных средств категории "В" (практическое вождение)

Стоимость 1 часа практического вождения (астрономического часа) составляет 468 рублей.

$КЧ*ПР/9 \text{ месяцев}$

$КЧ*ПР/8 \text{ месяцев}$

КЧ – Количество часов по образовательной программе (144 астрономических часа на 1 учебную группу в год)

ПР – Стоимость 1 часа практического вождения

Срок реализации программы - 9 месяцев (1 поток с 1 сентября), 8 (2 поток с 1 октября)

7.4. Для осуществления контроля посещения занятий обучающимися, формирование и развитие коллектива группы, создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, формирование здорового образа жизни, организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы, защита прав и интересов обучающихся, организация системной работы с обучающимися в группе, гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками, формирование справок, выписок оценок, подготовки сводных промежуточных и итоговых ведомостей, проведения родительских собраний, проведения практических занятий, стажировок и экскурсий на предприятиях и в организациях города Москвы (в соответствии с учебным планом и планом мероприятий в учебной группе) педагогическим работникам устанавливается доплата за сопровождение обучающихся в размере 300 рублей за каждого обучающегося (в течении учебного года) по формуле:

$$300 \text{ рублей} * \text{КО} / 20 * 4$$

300 рублей - Стоимость оплаты за 1 обучающегося

КО - Количество обучающихся

20 – среднее значения количества рабочих дней в месяц

4 – среднее значение работы преподавателя с учебной группой в течении 1 месяца (количество очных занятий)

7.5. Для осуществления контроля проведения занятий в рамках образовательного подразделения, формирование новых групп, подготовка списков на отчисление и зачисление обучающихся, проверки оформления учетно-плановой документации сотрудникам колледжа из состава образовательного подразделения назначается ответственный и

устанавливается персональная доплата в соответствии с количеством учебных групп и контингентом обучающихся.

8. Срок действия данного положения

8.1. Данное Положение об организации занятий по профессии «Водитель автомобиля» в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» действует пять лет со дня утверждения директором колледжа.

8.2. Изменения и дополнения к данному Положению могут вноситься при изменении статуса, названия, реорганизации образовательного учреждения, существенного изменения состояния социальной и образовательной среды, а также по решению вышестоящих организаций управления образованием и изменения законодательной базы.