



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ № 54»
ИМЕНИ П.М. ВОСТРУХИНА

Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении школьников с ограниченными
возможностями здоровья в рамках проекта
«Профессиональное обучение без границ»

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Управляющего совета
№ 14 от «30» каждого 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.А.Павлюк

«30» каждого 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В РАМКАХ ПРОЕКТА
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ»**

	Разработчик	Должность	Дата
Версия: 1.2.	Зяин С.А.	Ведущий специалист отдела по проекту «Профессиональное обучение без границ»	01.09.2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322)
- Общероссийским классификатор ОК 016-94 профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 05 августа 2020 г. № 882/391 « Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 26 августа 2020 г. № 438 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»- Приказ Департамента образования города Москвы от 10 октября 2019 г. № 370 «О проведении проекта «Профессиональное обучение без границ»
- Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 23 июля 2020 г. № 240 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки города Москвы от 10 октября 2019 г. № 370 «О проведении проекта «Профессиональное обучение без границ»»
- Приказ Департамента образования города Москвы № 83 от 15.03.2018 «О включении образовательных организаций, подведомственных Департаменту

образования города Москвы, в проект «Профессиональное обучение без границ» и утверждении им перечня программ»

- Приказ Департамента образования города Москвы № 213 от 31.05.2019 г. «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 15 марта 2019 г. г. № 83»

- Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 18 ноября 2019 г. № 420 «О включении образовательных организаций в проект «Профессиональное обучение без границ» и утверждении им перечня программ».

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности

- Устав

1.2. ГБПОУ Колледж связи № 54 имени П.М.Вострухина осуществляет участие в проекте «Профессиональное обучение без границ», с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с действующим законодательством РФ, постановлениями Правительства РФ, Правительства Москвы, Конвенцией о правах ребенка, приказами и распоряжениями органов управления образованием субъекта РФ, а также Уставом колледжа и настоящим положением.

1.3. Проект «Профессиональное обучение без границ» предполагает освоение основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджета города Москвы в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы. К обучению допускаются: лица различного возраста с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования и лица до 18-ти лет, не имеющие основного общего или среднего общего образования.

1.4. Целями реализации проект «Профессиональное обучение без границ» является:

- Ранняя профессиональная социализация лиц в возрасте до 18 лет

- Удовлетворение потребности в профессиональном обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Расширение интереса к трудовому и профессиональному обучению в условиях структурных изменений на рынке труда, роста конкуренции, определяющих постоянную потребность экономики города Москвы в профессиональной мобильности молодежи
- Формирования единого образовательного пространства в колледже, для повышения качества образования и призван способствовать всестороннему развитию личности, способной к активной социальной адаптации и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию.

1.5. Основными направлениями проекта является:

- Приобретение профессиональных компетенций школьников
- Профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья

1.6. Проект «Профессиональное обучение без границ» является равноправным, взаимодополняющим компонентом дополнительного пред профессионального образования и призван обеспечить реализацию разнообразных профессиональных интересов, профориентация, знакомство с современными технологиями, лабораторными комплексами школьников общеобразовательных учреждений города Москвы в свободное от изучения основных образовательных программ, время.

1.8. Участие сотрудников колледжа в проекте «Профессиональное обучение без границ», с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, руководство, формирование групп (зачисление, отчисление), тарификация, назначение ответственных за сопровождение групп оформляется приказами директора ГБПОУ КС № 54.

1.9. Общее руководство проекта «Профессиональное обучение без границ», с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР), руководство учебно-производственным, учебно-воспитательным

процессами, ведения учебно-планирующей документации осуществляет руководитель проекта «Профессиональное обучения без границ».

1.10. Содержание образовательных программ проекта «Профессиональное обучение без границ» определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими в соответствии с направлениями профессионального обучения.

1.11. Прием обучающихся по направлениям проекта «Профессиональное обучение без границ» осуществляется в соответствии со следующими критериями:

- проведение проекта осуществляется за счет средств бюджета города Москвы допускаются:
- к обучению в проекте допускаются лица различного возраста с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования.
- к обучению в проекте допускаются лица до 18 лет, не имеющие основного общего или среднего общего образования, при условии обучения в 9, 10 и 11 классах на момент завершения освоения программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.
- обучающийся образовательного учреждения города Москвы
- регистрация в городе Москве

1.12. Штатное расписание проекта «Профессиональное обучение без границ» формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием проекта в образовательном учреждении. Деятельность педагогических работников, участвующих в проекте определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.13. Учебные группы проходят обучения в основных зданиях ГБПОУ КС № 54 (при наличии соответствующего соглашения или договора о сетевом взаимодействии - в других образовательных учреждениях и

организациях города Москвы), а также по индивидуальным программам на дистанционных формах обучения (с учетом особенностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья).

2. Условия и целевые индикаторы проведения проекта

2.1. Условием утверждения образовательной организации площадкой реализации проекта для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, является создание в образовательной организации специальных условий:

2.1.1. Наличие специально оборудованных производственных лабораторий, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

2.1.2. Наличие учебного оборудования для лабораторных работ и практических занятий, срок эксплуатации которого не более 10 лет, в общем объеме такого оборудования.

2.1.3. Наличие специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов и методических разработок.

2.1.4. Наличие специальных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, разработанных с учетом особенностей, психофизических возможностей и состояния здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий.

Программы должны быть согласованы с представителем работодателей и иметь экспертное заключение научной образовательной организации или научной организации, работающей в области специального образования.

2.1.5. Наличие в образовательной организации службы психолого-

педагогического сопровождения и коррекционной помощи (логопед, дефектолог, сурдопереводчик, тифлопедагог, тьютор и т.д.).

2.1.6. Создание адаптированной среды обучения и воспитания для реализации индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Целевыми индикаторами освоения программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, лиц с ограниченными возможностями здоровья, являются:

2.2.1. Доля выпускников, успешно сдавших квалификационный экзамен, - не менее 75%.

2.2.2. Доля обучающихся с легкой степенью нарушений, проходящих практику на предприятиях и в организациях, - не менее 60%.

3. Задачи проекта «Профессиональное обучение без границ»

Деятельность проекта направлена на решение следующих задач:

3.1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, укрепления их здоровья;

3.2. Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3.3. Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни в обществе;

3.4. Формирование общей культуры обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3.5. Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к родине, природе, семье.

4. Реализация проекта «Профессиональное обучение без границ»

ПРИОБРЕТЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ШКОЛЬНИКАМИ

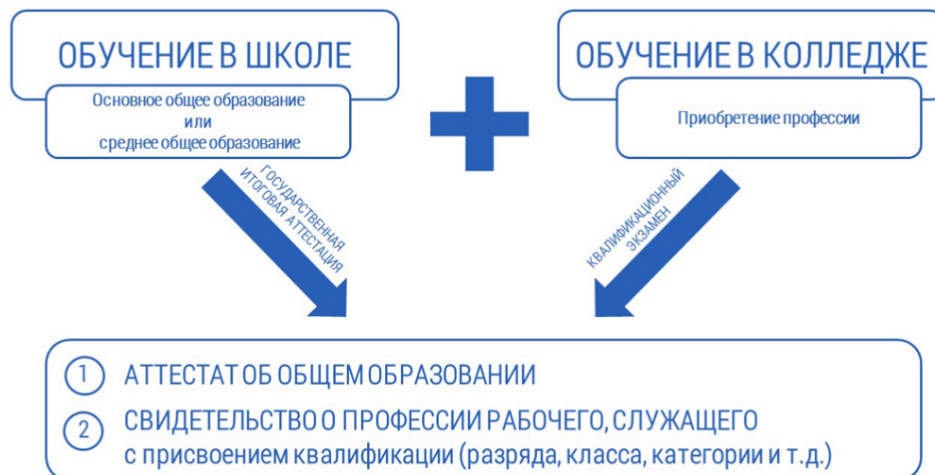
Приобретение профессиональных компетенций школьниками осуществляется **бесплатно**.

1

Школьник, получая основное общее или среднее общее образование, параллельно посещает колледж и получает профессиональную подготовку.

В результате обучения школьники одновременно с аттестатом об основном общем или среднем общем образовании приобретают возможность получения свидетельства о профессии рабочего, служащего с присвоением квалификации.

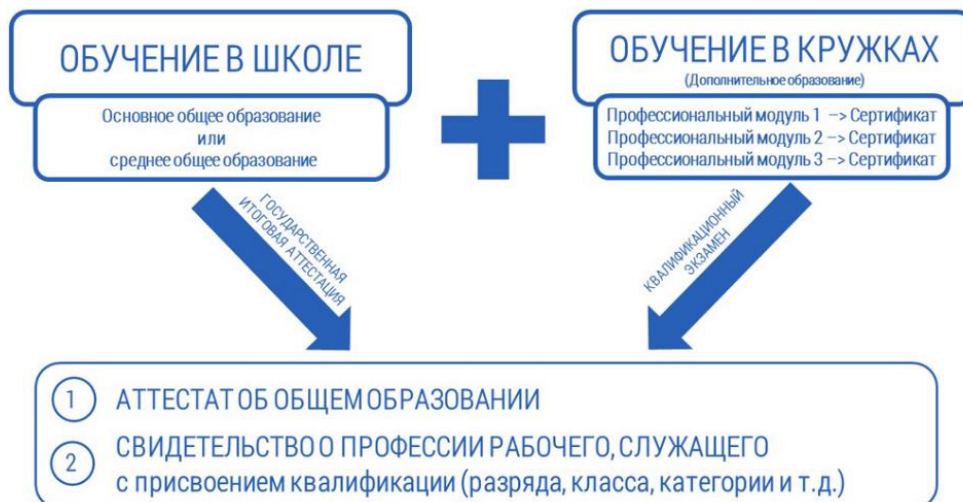
По окончании профессионального обучения сдает квалификационный экзамен, по результатам которого получает свидетельство о профессии рабочего, служащего с присвоением квалификации (разряда, класса, категории и т.д.).



2

Школьник, получая основное образование или среднее общее образование, параллельно посещает кружок дополнительного образования, где осваивает один из модулей профессиональной подготовки и получает сертификат. Освоив набор компетенций, соответствующих требованиям профессионального стандарта, сдает квалификационный экзамен и по результатам получает свидетельство о профессии рабочего, служащего с присвоением квалификации (разряда, класса, категории и т.д.).

Количество занятий и форма обучения (индивидуальная, дистанционная или в группе) определяются образовательной организацией в соответствии с содержанием программы и условиями обучения.



5. Содержание образовательного процесса

5.1. В рамках проекта «Профессиональное обучение без границ», с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, реализуются программы профессионального обучения различных направлений в соответствии с приказом или распоряжением органов управления образованием субъекта РФ и имеющейся лицензией.

5.2. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

5.3. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений, участвующих в проекте «Профессиональное обучение без границ» (с учетом особенностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья).

5.4. Образовательные программы рассматриваются на педагогических Советах колледжа или на заседаниях профильных цикловых комиссий, рекомендуются к применению, согласовываются с представителями работодателей, педагогом-психологом и утверждаются директором.

6. Организация образовательного процесса

6.1. Работа в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ», с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором колледжа или заместителем директора по УВР, а также договоров о сетевом

взаимодействии с образовательными организациями и предприятиями города Москвы.

6.2. Учебный год в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» начинается 1 сентября (1 октября – 2 поток) и заканчивается 31 мая текущего учебного года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме проведения производственной практики, экскурсии на предприятии и в организации.

6.3. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению ответственного от образовательного подразделения с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся (с учетом особенностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья). Расписание утверждается директором ГБПОУ КС № 54. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ОУ и оформляется документально. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

6.4. Списочный состав групп в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» определяется программой педагога, но рекомендуемая численность составляет от 6 до 12 чел. в одной группе.

Состав обучающихся может быть переменным (в соответствии с категориями ОВЗ).

6.5. Категории ОВЗ

- I категория. Не слышащие, глухие дети без речи.

Дети с глубоким стойким двусторонним нарушением слуха: рано потерявшие слух, родившиеся со слуховыми нарушениями или потерявшие слух до периода развития речи. Они не воспринимают речь и не могут самостоятельно ею овладеть. Чтобы разговаривать, им необходимо специальное обучение. Такие дети воспринимают мир зрением и осязанием. Их мыслительные процессы основаны не на речи, а на образах и действиях. Поэтому им трудно определять причины и следствия, свойства и отношения.

Их внимание и память характеризуются неустойчивостью и низким объемом из-за утомляемости.

- II категория. Слабослышащие дети.

Дети с частичной потерей слуха, тугоухостью и различной степенью недоразвития речи. Дети, сохранившие остаточный слух и самостоятельную речь. Они продолжают накапливать словарный запас. Развитие их психических и познавательных процессов зависит от того, насколько рано они потеряли слух. Сохраненный низкий уровень слухового восприятия создает иллюзию, что на него можно опереться, но полученная информация очень искажается.

- III и IV категории. Нарушения зрения (рассматриваются вместе).

Дети незрячие, в том числе слепорожденные и ослепшие до 3-х лет, слабовидящие и поздно ослепшие, с косоглазием и амблиопией. Слепые дети воспринимают окружающий мир исключительно слухом и осязанием, имеют повышенную вибрационную чувствительность. Сохранившие остаточное зрение через смутные и искаженные образы. Такой способ познания обедняет мыслительные процессы, мешает их целостности. Дети с трудом определяют расстояние, местоположение не только объектов, но и собственное. В итоге не имеют четких уверенных суждений.

- V категория. Тяжелая речевая патология.

Дети немые, с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и нарушением произношения отдельных звуков: алалия, афазия, дизартрия, ринолалия. При алалии сохраняется нормальный слух и интеллект, но из-за органических поражений речевых областей головного мозга нарушается развитие речи. Появляются аграмматизмы, трудности при чтении и письме, снижается словарный запас. Афазия характеризуется разрушением уже сформировавшейся речи, когда поражен двигательный или речевой центр головного мозга. В первом случае речь полностью отсутствует или сохраняется в виде отдельных фраз и слов с дефектами произношения. Во втором — нарушается дифференцированное восприятие звуков и слов.

Ребенок перестает понимать, что ему говорят, но нормально воспринимает неречевые звуки.

- VI категория. Нарушение опорно-двигательного аппарата.

Дети с ДЦП, врожденными и приобретенными деформациями ОПА, вялыми параличами верхних и нижних конечностей, парезами и парпарезами нижних и верхних конечностей. Недостаточность движений мешает им воспринимать действительность зрением и кинестетикой. У них более развито вербальное мышление по сравнению с наглядно-действенным. Отстает система формирования понятий и абстракций.

- VII категория. Дети с ЗПР.

Дети с возможностью интеллектуального развития, но замедленным темпом психических процессов, высокой истощаемостью, трудностью в усваивании знаний: психическое недоразвитие, задержка психического развития, поврежденное психическое развитие, дефицитное развитие, искаженное развитие (РАД, СДВГ)

- VIII категория. Отклонение интеллектуального развития.

Дети с глубоким недоразвитием познавательных процессов. Чаще всего в виде олигофрении (синдром врожденного психического дефекта) 3 видов. К обучению способны лишь дети с дебильностью, легкой корректируемой степенью умственной отсталости.

6.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями охраны труда и здоровья обучающихся (нормы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, предъявляемыми к режиму деятельности обучающихся).

6.7. В соответствии с программой, педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности (с учетом особенностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья):

- аудиторные занятия;
- лекции, семинары;

- лабораторно-практические работы;
- индивидуальные занятия;
- дистанционные занятия;
- экскурсии, выставки и др.

Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по группам с учетом разного уровня способностей и подготовки.

6.8. Зачисление обучающихся в группы в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы и осуществляется по средству внесения данных на единый портал <https://esz.mos.ru>.

6.9. Система оценивания результатов обучения по образовательным программам в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ», осуществляется в рамках:

- Промежуточной аттестации по профессиональным модулям или семестрам обучения в виде контрольных и зачетных работ (с учетом особенностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья)

- Итоговой аттестацией в виде квалификационного экзамена (доля выпускников, успешно сдавших квалификационный экзамен, - не менее 75%.)

6.10. Деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. В работе группы могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

6.11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в группах разной направленности.

6.12. В рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

6.13. Итогом реализации образовательных программ является итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена с присвоением рабочей

квалификации и разряда с выдачей свидетельства о профессии рабочего, должности служащего с выпиской оценок.

7. Экономическая составляющая

7.1. Финансирование проекта «Профессиональное обучение без границ» осуществляется за счет средств бюджета города Москвы.

7.2. Для организации работы в рамках проекта составляется смета расходов на осуществление образовательной деятельности (зарботная плата педагогических работников, приобретение оборудования и расходных материалов, коммунальные услуги, налогообложение и др.).

7.3. Расчет стоимости месячного фонда оплаты труда педагогических работников в рамках 1 образовательной группы осуществляется по формуле:

$$КЧ*КО*30 \text{ рублей} * 3/9 \text{ месяцев (1 поток с 1 сентября)}$$
$$КЧ*КО*30 \text{ рублей} * 3/8 \text{ месяцев (2 поток с 1 октября)}$$

КЧ – Количество часов по образовательной программе

КО – Количество обучающихся

30 рублей – Стоимость оплаты проведения занятий с 1 обучающимся в час

3 – Повышающий коэффициент (в соответствии с приложением № 5 положения об оплате труда работников колледжа)

Срок реализации программы - 9 месяцев (1 поток с 1 сентября), 8 (2 поток с 1 октября)

7.4. Для осуществления контроля посещения занятий обучающимися, формирование и развитие коллектива группы, создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, формирование здорового образа жизни, организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы, защита прав и интересов обучающихся, организация системной работы с обучающимися в группе,

гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками, формирование справок, выписок оценок, подготовки сводных промежуточных и итоговых ведомостей, проведения родительских собраний, проведения практических занятий, стажировок и экскурсий на предприятиях и в организациях города Москвы (в соответствии с учебным планом и планом мероприятий в учебной группе) педагогическим работникам устанавливается доплата за сопровождение обучающихся в размере 300 рублей за каждого обучающегося (в течении учебного года) по формуле:

$$300 \text{ рублей} * \text{КО} / 20 * 4 * 3$$

300 рублей - Стоимость оплаты за 1 обучающегося

КО - Количество обучающихся

20 – среднее значение количества рабочих дней в месяц

4 – среднее значение работы преподавателя с учебной группой в течении 1 месяца

3 - Повышающий коэффициент (в соответствии с приложением № 5 положения об оплате труда работников колледжа)

7.5. Для осуществления контроля проведения занятий в рамках образовательного подразделения, формирование новых групп, подготовка списков на отчисление и зачисление обучающихся, проверки оформления учетно-плановой документации сотрудникам колледжа из состава образовательного подразделения назначается ответственный и устанавливается персональная доплата в соответствии с количеством учебных групп и контингентом обучающихся.

8. Срок действия данного положения

8.1. Данное Положение о проекте «Профессиональное обучение без границ» действует пять лет со дня утверждения директором колледжа

8.2. Изменения и дополнения к данному Положению могут вноситься при изменении статуса, названия, реорганизации образовательного учреждения, существенного изменения состояния социальной и образовательной среды, а также по решению вышестоящих организаций управления образованием и изменения законодательной базы.