



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ №54»
ИМЕНИ П.М. ВОСТРУХИНА

ИМЕНИ П.М. ВОСТРУХИНА



ESEDU
Etelä-Savon ammattiopisto

www.esedu.fi

**Проект двойного диплома, реализуемый ГБПОУ г. Москвы
«Колледж связи №54» им. П.М. Вострухина и профессиональным
колледжем Южного Саво ESEDU (Финляндия) в 2021-2023 году**



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ESEDU

Многопрофильное учебное заведение, которое предлагает профессиональное обучение как на местном, так и на международном рынке

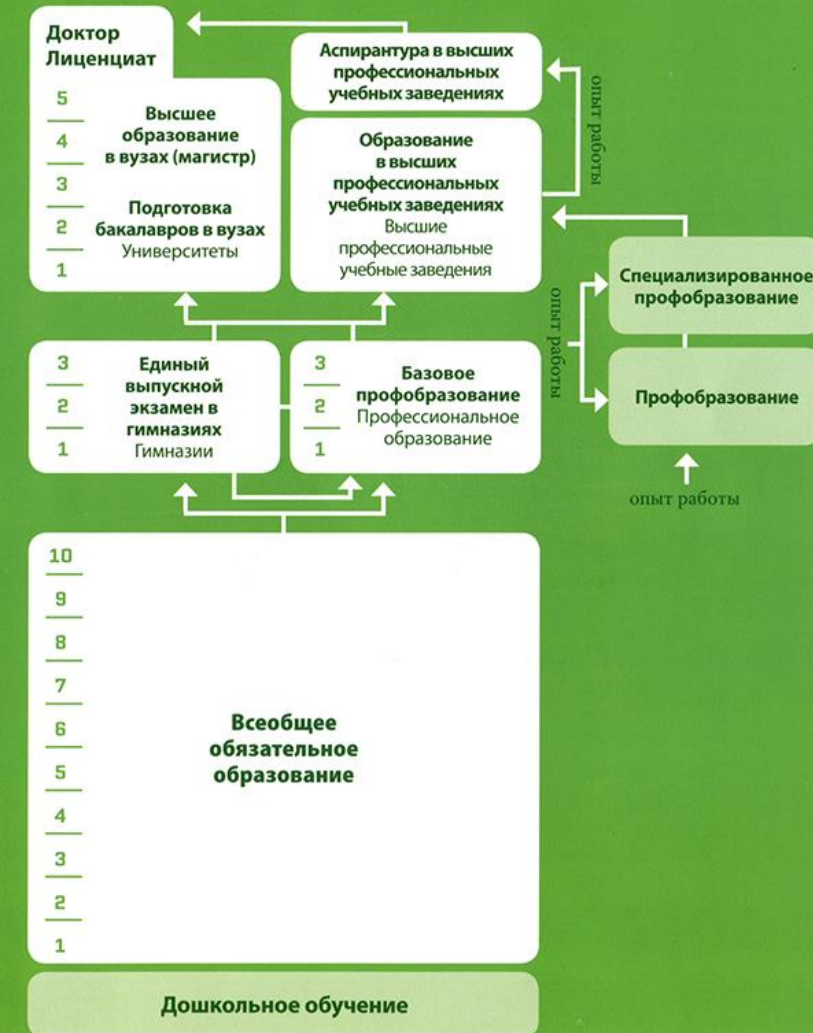
В колледже ежегодно обучается более 7000 студентов

Годовой бюджет – около 35 млн. €

Общее количество сотрудников составляет 360 человек, из которых 229 мастеров и преподавателей

Колледж работает в двух городах – Миккели и Пиексямяки, которые находятся в 5 часах езды на автомобиле от Санкт-Петербурга

Система образования в Финляндии



Источник информации: Национальное управление образования Финляндии (www.orh.fi)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ESEDU

Система образования в Финляндии признается одной из лучших в мире*.

Обучение в Финляндии ориентировано на практическое применение знаний и всегда проходит в тесном сотрудничестве с предприятиями и организациями.

Министерство образования Финляндии в 2017 году выдало разрешение на экспорт образования, которое проводится по финским стандартам с учетом особенностей страны, где реализуется обучение.

Аттестация проводится на основе демонстрационного экзамена по финским критериям.

*Международный рейтинг качества школьного образования PISA (Programme for International Student Assessment)

The Finnish National Agency for Education, under the auspices of the Ministry of Education and Culture of Finland, hereby verifies that

South Savo Education Ltd.

is a Ministry approved vocational education and training provider and has the licence to offer Finnish qualifications devised specifically for the international market.

This licence applies to countries outside the European Union and European Economic Area. The licence is valid until 31st December 2020 and for the following qualifications:

Vocational qualifications

- Hotel, Restaurant and Catering Services
- Household and Cleaning Services
- Property Maintenance Services
- Tourism Industry
- Forestry
- Construction
- Social and Health Care

Further professional qualifications

- Restaurant Cookery
- Waiters/Waitresses
- Entrepreneurs

24th March 2017, Helsinki


Olli-Pekka Heinonen
Director General



ПОСЕЩЕНИЕ КОЛЛЕДЖА ESEDU

В марте 2019 года профессиональный колледж Южного Саво ESEDU (г. Миккели, Финляндия) посетила рабочая группа Колледжа связи №54.



На рабочей встрече с участием директора Колледжа связи №54 Павлюка Ивана Андреевича и директора образовательных программ колледжа ESEDU Весы Вайникайнена прошло согласование концепции Проекта и определение форм взаимодействия по образовательным программам, в том числе и программам WorldSkills. Делегация ознакомилась с мастерскими и лабораториями колледжа, а также с особенностями реализации практико-ориентированного подхода в обеспечения учебного процесса.

ПЕРВЫЙ ДОГОВОР НА ЭКСПОРТ В РОССИЮ ФИНСКОГО БАЗОВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

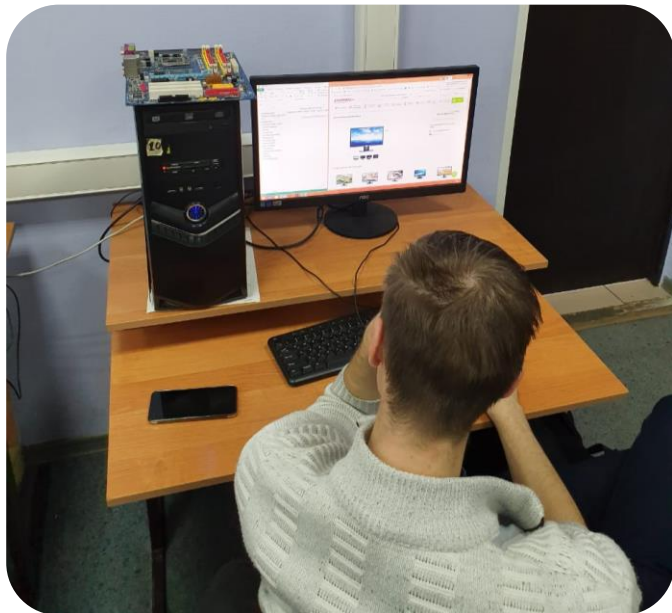


25 августа 2019 года в г. Казани, во время проведения 45-го мирового чемпионата по профессиональному мастерству WorldSkills-2019, между ГБПОУ г. Москвы «Колледж связи №54» им. П.М. Вострухина и профессиональным колледжем Южного Сава ESEDU (Финляндия) был подписан первый договор на экспорт в Россию финского базового профессионального образования в области информационных и коммуникационных технологий.

ОСОБЕННОСТИ ФИНСКОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ

Все обучение в финском колледже строится по проектному принципу – студентам выдается тематика задания и направление практических работ, которые они должны показать на демонстрационном экзамене по окончании модуля. В личном кабинете студенты самостоятельно проставляют степень освоения очередной дидактической единицы модуля или компетенции, а преподаватель проверяет отчетность студента и при необходимости связывается с ним для уточнения степени овладения компетенцией. Проекты, которые должны выполнить студенты, могут быть как индивидуальные, так и групповые, рассчитанные на 2-3 студентов. Студенты Колледжа связи №54, участвующие в программе двойного диплома, обучаются именно по проектному принципу.

Начиная с первого года обучения, студенты должны начинать поиск места стажировки или работы, на которой смогут оттачивать свои профессиональные навыки. В Финляндии лучшим обучением считается то, которое получено непосредственно при выполнении трудовых функций на месте работы или практики.





Профессиональная квалификация в области информационных и коммуникационных технологий

[e](#) / Профессиональная квалификация в области информационных и коммуникацио... / Информация о квалификации

Содержание квалификации

Информация о квалификации

[Единицы](#)

[Состав квалификации](#)

[Оценка компетентности](#)

Информация о квалификации

Название квалификационного требования	Профессиональная квалификация в области информационных и коммуникационных технологий	
Номер журнала постановления	OPH-2596-2019	
Дата постановления	19.12.2019	
Действителен с	01.08.2020	
Нормативный документ	OPH-2596-2019_Информационные и коммуникационные технологии pt_regulation.pdf	
критерии возмещения	OPH-2699-2017 OPH-2652-2017	
Статистическое управление Финляндии коды для образования	Название квалификации	Профессиональная квалификация в области информационных и коммуникационных технологий
	Код	341102

Содержание квалификации

Информация о квалификации

Единицы

Состав квалификации

Оценка компетентности

Состав квалификации

Объем профессиональной квалификации в области информационных и коммуникационных технологий составляет 180 баллов компетенций. Квалификация состоит из профессиональных единиц (145 баллов компетенций) и общих единиц (35 баллов компетенций).

В профессиональных единицах объем обязательных единиц составляет 70–115 баллов компетенций, а объем дополнительных единиц - 30–75 баллов компетенций. Профессиональная квалификация в области информационных и коммуникационных технологий включает следующие квалификационные звания:

- Сборщик электроники
- Установщик технологий социального обеспечения
- Сетевой установщик
- Специалист по ИТ-поддержке
- Разработчик программного обеспечения.



Профессиональная квалификация в области информационных и коммуникационных технологий 180 баллов компетенции

[открыть описания](#)

[открытая и закрытая композиция](#)



Профессиональные единицы

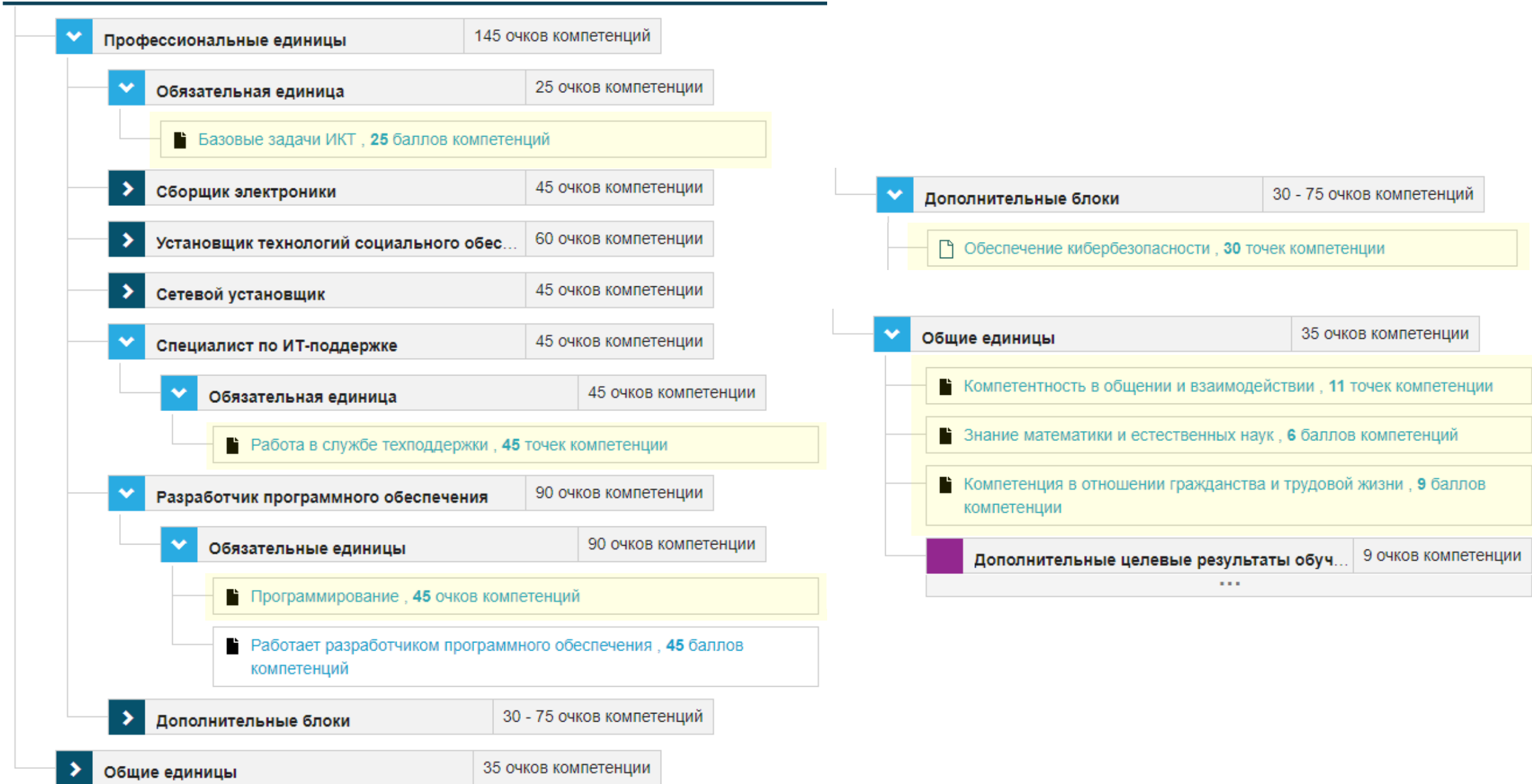
145 очков компетенций



Общие единицы

35 очков компетенции

Состав программы "Информационные и коммуникационные технологии" (DATANOMI)



Дорожная карта реализации проекта двойного диплома по программе "Информационные и коммуникационные технологии" (DATANOMI 2020)

2021-2022 учебный год

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Набор группы	Модуль №1 "Основные задачи информационно-коммуникационных технологий"		ДЭ №1	Модуль №2 "Работа службы технической поддержки"			Стажировка в ESEDU	ДЭ №2

2022-2023 учебный год

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Модуль №3 "Обеспечение кибербезопасности"			ДЭ №3	Модуль №4 "Программирование"			ДЭ №4	Выдача дипломов в ESEDU

Модуль №1 «Основные задачи информационно-коммуникационных технологий»

Содержание квалификации

Информация о квалификации

Единицы

Состав квалификации

Оценка компетентности

Базовые задачи ИКТ, 25 баллов компетенций

КОД : 106413

Номер для заказа : 1

Требования к компетентности

Студенты работают над задачами ИКТ

- работа с позитивным отношением к службе (1561)
- обслуживать внутренних или внешних клиентов (1560)
- выяснить потребности клиента и обосновать решения, предлагаемые клиенту (1559)
- запросить отзыв об их работе (1558)
- использовать каналы связи и программное обеспечение на рабочем месте (1557)

Студенты ищут информацию и решают проблемы ИКТ

- использовать базовый словарный запас в данной области и знакомы с новыми тенденциями (1556)
- использовать английский материал для решения задач (1555)
- решать проблемы с помощью поиска информации (1554)

Студенты используют среду ИКТ

- использовать операционные системы, необходимые в своей работе (1553)
- совместное использование и ввод в эксплуатацию сетевых подключений на различных оконечных устройствах, Адресация информационной безопасности (1552)
- знакомы с базовой структурой Интернета, домашних сетей и сетей малого бизнеса (1551)
- управлять и защищать телекоммуникационные устройства и периферийные устройства дома или в малом бизнесе (1550)

Модуль №2 «Работа службы технической поддержки»

Содержание квалификации

Информация о квалификации

Единицы

Состав квалификации

Оценка компетентности

Работа в службе техподдержки, 45 точек компетенции

КОД : 106418

Номер для заказа : 6

Требования к компетентности

Студенты знакомы с операционной культурой организации.

- соблюдать согласованные методы (1483)
- общаться по техническим вопросам с ориентацией на клиента (1482)
- работают и документируют свою работу в соответствии с процессами службы поддержки своей организации (1481)
- описать влияние соглашения об уровне обслуживания на их работу (1480)

Студенты осваивают среду информационных технологий организации

- оказывать поддержку в использовании приложений и операционных систем на рабочем месте (1479)
- исследовать и решать проблемы с оборудованием, драйверами, сетями и печатью (1478)
- работать на системном уровне и управлять учетными записями пользователей (1477)

Студенты решают запросы клиентов на обслуживание

- обрабатывать, классифицировать и перенаправлять запросы на поддержку (1476)
- поддерживать и направлять клиента и при необходимости управлять устройством удаленно (1475)
- разрешать запросы клиентов на обслуживание (1474)

Модуль №3 «Обеспечение кибербезопасности»

Содержание квалификации

Информация о квалификации

Единицы

Состав квалификации

Оценка компетентности

Обеспечение кибербезопасности, 30 точек компетенции

КОД : 106428

Номер для заказа : 16

Требования к компетентности

Студенты используют методы управления киберугрозами и защиты от них.

- защитить свое устройство с помощью обновлений и программного обеспечения (1330)
- использовать инструменты системного администрирования для управления устройством (1329)
- сравнить разные методы шифрования и выбрать подходящий (1328)

Студенты управляют рисками кибербезопасности

- контролировать сеть передачи данных с помощью различных инструментов аналитики (1327)
- сканировать согласованную целевую сеть на наличие уязвимостей (1326)
- проверить уязвимости системы (1325)
- вносить предложения по развитию для повышения кибербезопасности (1324)

Студенты продвигают решения по кибербезопасности

- знакомы с законами, указами и другими официальными постановлениями, связанными с информационной безопасностью и защитой данных (1323)
- иллюстрируют киберугрозы и соответствующие риски (1322)
- соблюдать в своей работе правила информационной безопасности (1321)
- дать рекомендации по вопросам кибербезопасности или информационной безопасности (1320)

Модуль №4 «Программирование»

Содержание квалификации

Информация о квалификации

Единицы

Состав квалификации

Оценка компетентности

Кодирование, 45 баллов компетенций

КОД : 106419

Номер для заказа : 7

Требования к компетентности

Студенты используют среды разработки программного обеспечения

- использовать программный редактор или среду разработки (1473)
- найти и исправить ошибки в программном коде (1472)
- функции тестового программного обеспечения (1471)

Код учащегося

- использовать структурное программирование в реализациях (1470)
- написать поддерживаемый программный код (1469)
- интерпретировать планы и реализовывать пользовательский интерфейс или его компоненты (1468)
- интерпретировать планы и реализовывать программные функции (1467)

Студенты работают в команде разработчиков программного обеспечения

- согласовывать задачи с другими членами команды (1466)
- находите дополнительные решения и решайте проблемы с командой (1465)
- оценивайте эффективность решений вместе с командой (1464)
- оценить свою работу в команде (1463)

Критерии оценивания результатов обучения

Удовлетворительно
1

- выполнять комплекс задач по инструкции
- работать вместе
- нужны дополнительные инструкции в некоторых ситуациях
- использовать базовые знания, необходимые для выполнения ряда задач
- изменять свои действия на основе полученных отзывов

Удовлетворительно
2

- выполнять комплекс задач инициативно и следуя инструкциям
- работать совместно и в интерактивном режиме
- редко нужны дополнительные инструкции
- правильно использовать знания, необходимые для их набора задач
- изменять свои действия на основе полученных отзывов и личных наблюдений

Хорошо 3

- самостоятельно выполнять рабочий процесс
- работать сообща и проявлять инициативу в интерактивных ситуациях
- справиться с обычными проблемными ситуациями
- по-разному использовать знания, необходимые для решения их задач
- реалистично оценивать их работу

Хорошо 4

- самостоятельно планировать и проводить рабочий процесс
- работать сообща и конструктивно в интерактивных ситуациях
- управлять проблемными ситуациями, используя разнообразные методы
- применять знания, необходимые для решения их задач, по-разному и с обоснованием
- реалистично оценивать их работу и распознавать их сильные стороны и области развития

Отлично 5

- самостоятельно планировать и проводить рабочий процесс с учетом других участников
- работать сообща и конструктивно, даже в сложных интерактивных ситуациях
- применять знания, необходимые для их набора задач, для решения проблемных ситуаций по-разному и критически
- вносить обоснованные предложения по развитию, связанные с их набором задач и операционной средой
- реалистично оценивать их работу и предлагать обоснованные решения для развития их компетенций
- понимают важность своей работы как части более крупного процесса

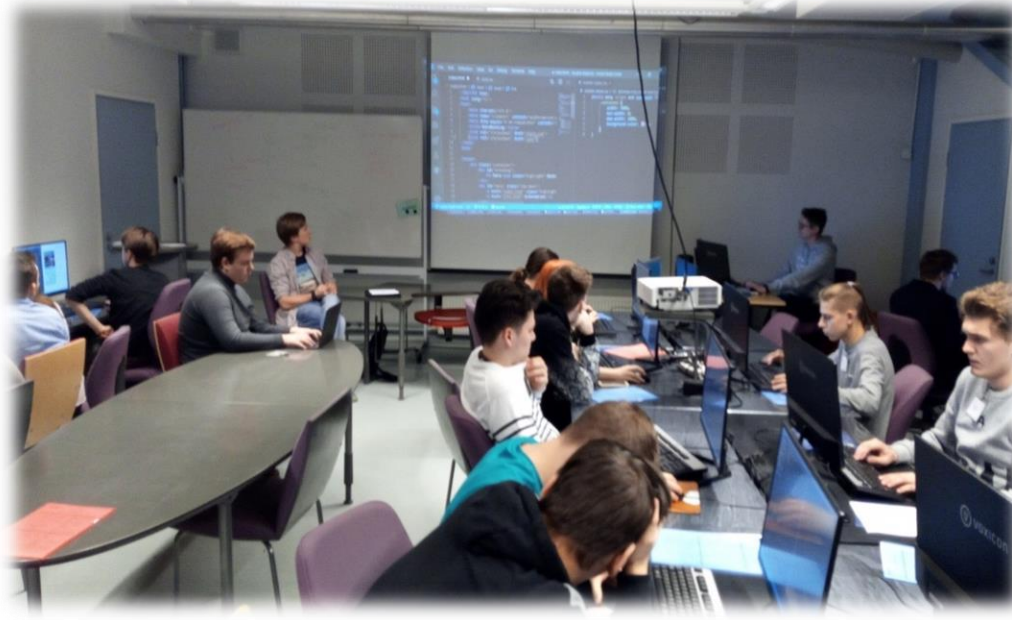
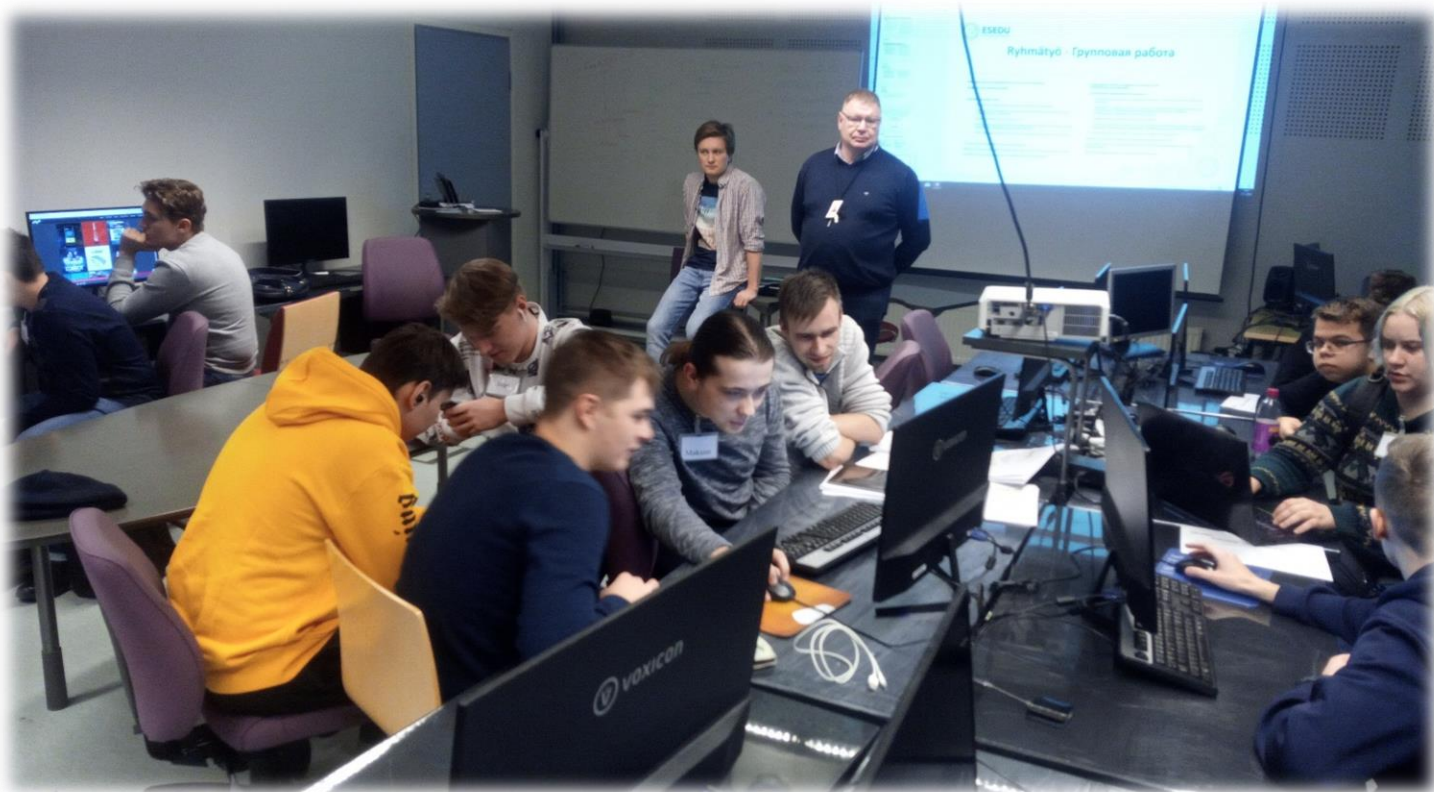
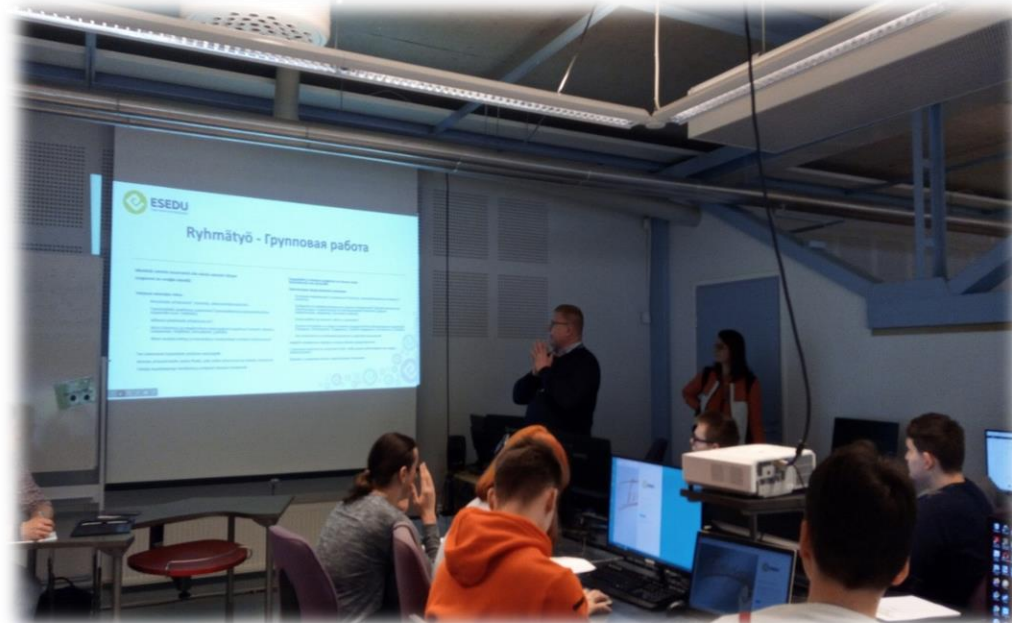
Такой специалист владеет профессиональными навыками, необходимыми для выполнения современных задач в области ИКТ, понимает потребности клиентов и принимает ориентированные на клиента решения. Он обеспечивает соответствие конечного результата требованиям, предъявляемым к поставленной задаче и помогает пользователям в решении различных технических проблем на территории заказчика или через удаленное соединение.

Выпускник обладает конкурентными преимуществами на рынке труда при трудоустройстве в совместные европейские компании и имеет возможность продолжения образования в странах ЕС.



FINNISH NATIONAL
AGENCY FOR EDUCATION

СТАЖИРОВКА В КОЛЛЕДЖЕ ESEDU



Уважаемый Иван Андреевич!

Хотим выразить Вам глубокую благодарность за плодотворное двухстороннее сотрудничество по проекту двойного диплома.

Студенты колледжа связи №54 показали высокую заинтересованность в обучении по программе "Информационные и коммуникационные технологии". Имеющаяся подготовка ваших студентов и преподавателей находится на высоком уровне, достаточном для освоения нашей программы.

Хотим отметить высокую степень организованности вашей группы. Приятно удивила аккуратность, пунктуальность и трудолюбие Ваших студентов.

Вся стажировка прошла в дружеской атмосфере, полном взаимопонимании и доверии.

Надеемся, что данное мероприятие ещё больше скрепит нашу совместную деятельность по реализации российско-финской образовательной программы.

С уважением,



Томас Пуро- ведущий преподаватель по ИТ- специальности

Герман Саресма – преподаватель по ИТ- специальности

Ян-Аулис Хилтунен, преподаватель по обществоведению

Туйя Сеппянен – преподаватель по ИТ- специальности

Екатерина Акульшина – руководители международных образовательных программ



Занятия по дополнительным дисциплинам «Планирование карьеры» и «Круговая экономика»

Также в феврале-апреле 2021 финскими преподавателями были проведены дополнительные занятия по дисциплинам «Планирование карьеры» и «Круговая экономика». В финском образовании эти занятия считаются обязательными и очень важными дисциплинами для становления современного специалиста.

My Career Plan

Name: _____

Personal overview

Include a brief outline of who you are and what you're looking for. Include your strongest attributes and interests, as well as where you're at in your current situation.

Education

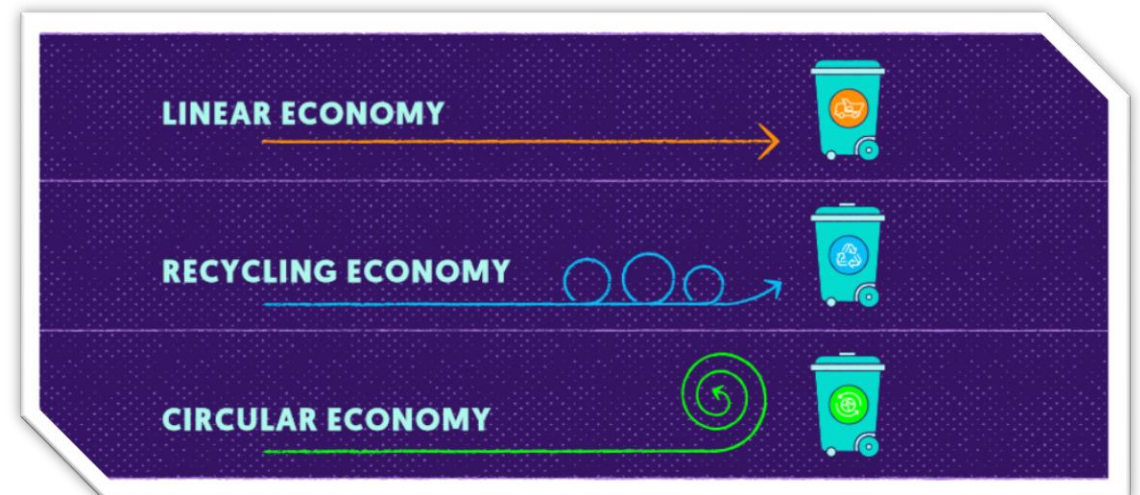
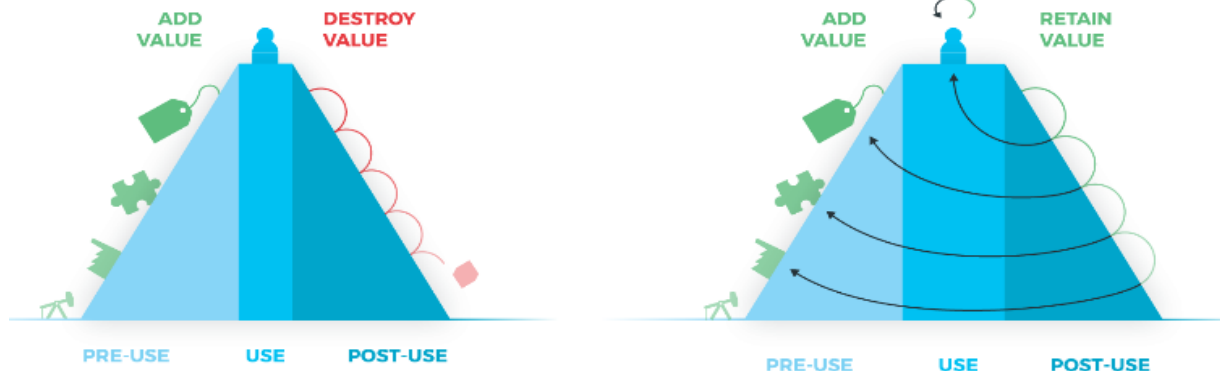
Provide an overview of your educational qualifications.

Employment history

Write a short summary of your employment history.

Каждый студент разрабатывал и описывал свой уникальный карьерный план личного и профессионального роста. Дополнительно студенты получили знания в области «Круговой экономики» и выполнили ряд заданий.

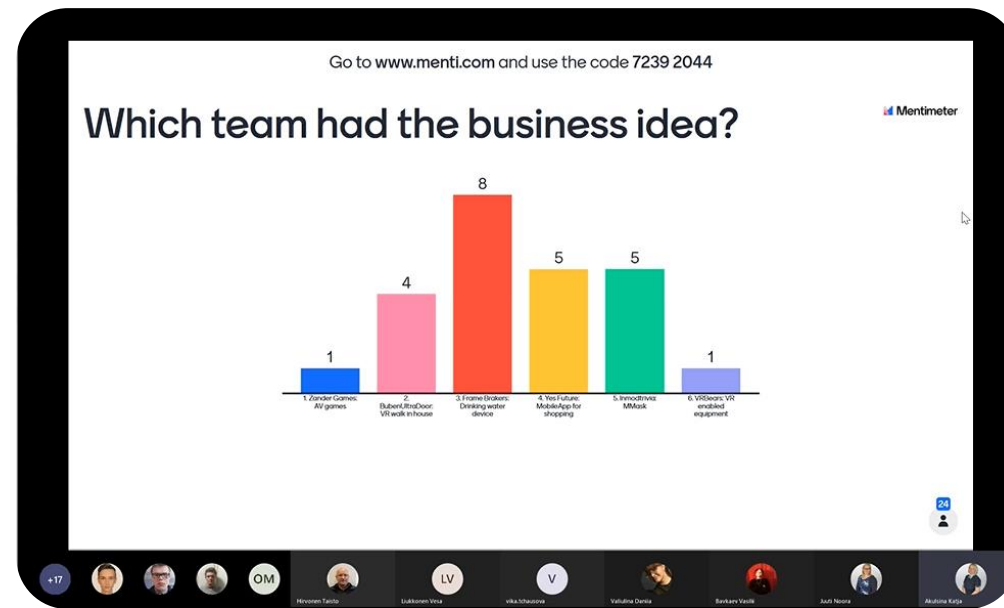
Все выполненные работы оценивали финские преподаватели.



Интерактивное занятие «День предпринимательства»

22 марта 2021 финскими преподавателями в онлайн формате было проведено интерактивное занятие «День предпринимательства». Этот навык в финской системе образования очень важен, так как знания в сфере предпринимательства требуются во многих сферах, а индивидуальное предпринимательство занимает важную часть экономической системы Финляндии.

Цели занятия – улучшить предпринимательские и коммуникационные навыки студентов, исследовать разработанные ими бизнес-идеи, научиться «продавать» свою бизнес-идею потенциальным инвесторам, получить поддержку и обратную связь от наставников.



Предварительно студенты разбивались на группы по 3-4 человека и разрабатывали некий бизнес-проект, а затем проводили его защиту в виде презентации перед потенциальными инвесторами, роль которых выполняли представители финских компаний.

По итогам дня и защитах проектов было проведено голосование за лучшую бизнес-идею.

ТОРЖЕСТВЕННЫЙ ВЫПУСК ПЕРВОЙ В РОССИИ ГРУППЫ ПРОЕКТА ДВОЙНОГО ДИПЛОМА

26 мая 2021 состоялся торжественный выпуск группы студентов Колледжа связи №54, завершивших обучение по международной образовательной программе «Информационные и коммуникационные технологии» - DATANOMI. В большом конференц-зале колледжа 23 выпускника получили заветные дипломы колледжа ESEDU на финском и английском языках. Пять студентов получили похвальный лист за отличную учебу. Также ребята получили сертификаты участия в «Дне предпринимателя».



ТОРЖЕСТВЕННЫЙ ВЫПУСК ПЕРВОЙ В РОССИИ ГРУППЫ ПРОЕКТА ДВОЙНОГО ДИПЛОМА



Приветственные слова и напутственные речи выпускникам сказали директор Колледжа связи №54 Иван Андреевич Павлюк и ректор колледжа ESEDU Веса Вайникайнен. К поздравлениям присоединились участники проекта: руководители направлений международного сотрудничества, преподаватели Колледжа связи и ESEDU. Благодаря проекту выпускники получили возможность продолжить профессиональное обучение по международным образовательным программам в ВУЗах Финляндии или других стран Европы, а также устройства на работу в совместные международные компании и представительства, широко представленные в Москве.

На выпускном мероприятии, помимо администрации и преподавателей Колледжа связи №54 и колледжа ESEDU присутствовал почетный гость – Алексей Иванович Рытов – директор ГАОУ ДПО МЦРКПО Департамент образования и науки города Москвы.



Отзывы студентов о прошедшем обучении по программе двойного диплома

- Все понравилось, полученные знания определенно мне понравятся.
- Программа была полностью информативной и насыщенной.
- Все прошло очень интересно и полезно.
- Все прошло хорошо, набор модулей соответствует реальным требованиям работодателей.
- Было очень информативно, мне понравилось.
- Это бесценный опыт, шанс, который был получен, и я очень рад, что стал частью программы двойного диплома.
- Данную программу должен пройти каждый, потому что это очень ценный опыт.
- Очень доволен обучением, надеюсь, что подобные программы будут развиваться и совершенствоваться.
- Программа – ТОП!



CERTIFICATE № 201950

This is to certify that
NIKITCHUK VIKTOR
has successfully completed

«Online Entrepreneurship Day»

The training was implemented in online format by

South-Savo Vocational College ESEDU
Finland
March 22, 2021

The scope of the training was 6 hours.

The training included following topics:

- ✓ Getting acquainted with future's megatrends
- ✓ Using the megatrends in business ideating
- ✓ Improving teamworking skills
- ✓ Creating new business ideas and solutions
- ✓ Presenting, pitching and justifying a business idea in public
- ✓ Getting acquainted with business opportunities on IT field
- ✓ Getting acquainted with the basics of entrepreneurship

Vesa Vainikainen
Vesa Vainikainen
Director of Education, South-Savo Vocational College



Translation made by the South Savo Vocational College of the Finnish document called "Opetusaineisto", signed 17.05.2021.

SOUTH SAVO VOCATIONAL COLLEGE **TRANSCRIPT OF RECORDS** 1 | 1 |

Data processing and telecommunications (ICT) 17.05.2021

Viktor Nikitchuk

Student number: 1.2.246.562.24.80030270150

Qualification: Vocational qualification in information and communications technology, 180 competence points, datanomi

Competence area: Software development

Viktor Nikitchuk
Student number: 1.2.246.562.24.80030270150

Units	Completed scope, competence points	Grade (1-5)
VOCATIONAL UNITS 145 competence points		
Working in service tasks	25	5
Purchasing and commissioning a system	20	5
Implementing a software prototype	30	5
Implementing a software production version	30	5
Commissioning of and user support for services	30	5
Using a development environment	15	5
COMMON UNITS 35 competence points		
Communication and interaction competence 1)	13	passed
Skills in mathematics and natural sciences 1)	10	passed
Citizenship and working life competence	12	passed
Scope of the units completed by the student in competence points	185 competence points	
Average grade of the units and the parts of the common units weighted by the competence points	4,87	

Additional information

1) The unit is recognized from a vocational qualification in information and communications technology. The transcript of records has been given by the State Budget Vocational Educational Institution of the city of Moscow "College of Communications No. 54" named after P.M. Voskresenskiy on 24.03.2021.

2) The part of the common unit is recognized from a vocational qualification in information and communications technology. The transcript of records has been given by the State Budget Vocational Educational Institution of the city of Moscow "College of Communications No. 54" named after P.M. Voskresenskiy on 24.03.2021.

17.05.2021

Taru SFR43
Principal

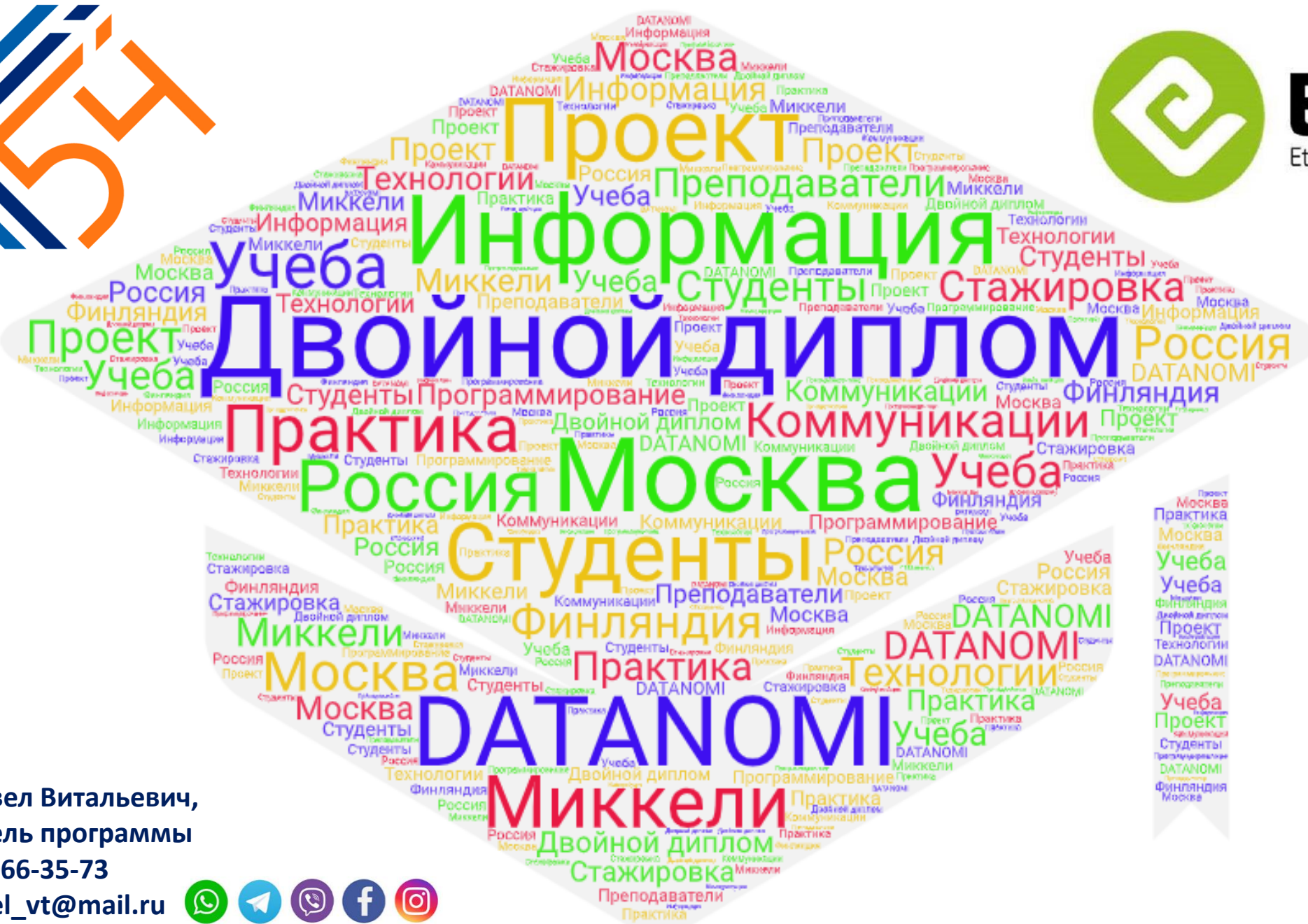
Attachment: Transcript of records

Confirmation of the translation
I confirm that the translation above corresponds in content to the Finnish document called "Tutkimusaineisto", signed 17.05.2021.
Mikkilä, Finland, 20.05.2021
Vesa Vainikainen
Vesa Vainikainen
Director of Education
South Savo Education Ltd
South Savo Vocational College

Confirmation of the translation
I confirm that the translation above corresponds in content to the Finnish document called "Opetusaineisto", signed 17.05.2021.
Mikkilä, Finland 20.05.2021
Vesa Vainikainen
Vesa Vainikainen
Director of Education
South Savo Education Ltd
South Savo Vocational College



ESEDU
Etelä-Savon ammattiopisto



Контакты:
Иванов Павел Витальевич,
руководитель программы
т. +7 (917) 066-35-73
e-mail: pavel_vt@mail.ru

